



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Сторчевой В.Ф.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

магистерская программа «Селекционно-технологические методы управления
качеством продукции животноводства»

Квалификация (степень) «магистр»

Москва 2016.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ (Кущёв Н.П.)
подпись

Начальник методического отдела УМУ _____ (Романова Н.Г.)
подпись

Декан факультета зоотехнии и биологии _____ (Юлдашбаев Ю.А.)
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета зоотехнии и биологии, протокол № 144 от 26.08.2016 г.

Учёный секретарь совета _____ (Боронецкая О.И.)
подпись

Учебно-методической комиссией факультета
Председатель УМК _____ (Османян А.К.)
подпись

РАЗРАБОТАНА:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Родионов Г.В.)
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства».....	4
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО.....	5
1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО.....	5
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО	5
1.3.4 Структура ОПОП ВО	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	9
4.1 Годовой календарный учебный график	9
4.2 Учебный план	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	10
4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся ...	11
4.4.1 Программы практик.....	12
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	12
4.4.2 Научно-исследовательская работа.....	12
4.4.3 Педагогическая практика.....	14
4.4.4 Производственная практика (технологическая).....	15
4.4.5 Научно-исследовательская практика.....	17
4.4.6 Преддипломная практика.....	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	19
5.1 . Кадровое обеспечение.....	19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	23
5.4 Характеристика воспитательной работы	24
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	26
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
6.2 Итоговая государственная аттестация.....	27
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
7.1 Итоговая государственная аттестация.....	28
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) **магистратуры** реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования ВО «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению подготовки **36.04.02 «Зоотехния»** представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) №124 от 15.02.2010 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства».

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19.12.2013 г. № 1367).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года, № 319, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 апреля 2015 г., № 37004.
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП **магистратуры** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения),

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО

Зачётных единиц – всего	122
в т.ч. теоретическое обучение	
Дисциплин, шт.	23
в т.ч. факультативных, шт.	10
Курсовых работ и проектов, шт.	1
Экзаменов, шт.	9
Зачётов, шт.	11
Зачетов с оценкой, шт.	4
Практика и НИР – всего, зач. ед. (недель)	51зач.ед. (34 недель)
Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (недель)	9 зач.ед. (6 недель)

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определён в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организации определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». После выбора обучающимся направленности программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 31,1 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 24,8 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» – не более 30 процентов).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

1.5 Основные пользователи ОПОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства») включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства») являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства»):

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства») в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая:

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

организационно-управленческая:

организация работы коллектива;

научно-исследовательская:

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

проектная:

разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

педагогическая:

проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования;

разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ОПК):

в производственно-технологической деятельности:

- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способность к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

в проектной деятельности:

- способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5).

в педагогической деятельности:

- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

- способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности магистерской программы; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обу-

чающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины РГАУ-МСХА.

4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства») Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

- Программы практики и НИР включают в себя:
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчётности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
 - иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программы практик

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью учебной практики - научить магистров применять современные технологии и средства механизации, для разных способов содержания животных, эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачи учебной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по биологическим и зоотехническим основам лактации и доения коров;

- овладение практическими приемами, производственными навыками и передовыми методами труда при производстве молока.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства» направлено на формирование у обучающихся общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

ОК-3 – готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4 – способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

Общая трудоемкость программы учебной практики по получению профессиональных умений и навыков – 3 зач. ед., 4 недели (108 часов).

Год начала проведения 2015, 2016 г.г.

Форма контроля: дифференцированный зачет (с оценкой).

Учебная практика осуществляется в РГАУ-МСХА, на кафедре молочного и мясного скотоводства с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала (Приложение Б).

Программа разрабатывается в соответствии с Положением об организации практики студентов РГАУ-МСХА, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по ФГОС ВО в РГАУ-МСХА.

Программа учебной практики прилагается к ОПОП ВО.

4.4.2 Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи научно-исследовательской работы:

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

В результате проведения научно-исследовательской работы **формируются следующие компетенции:**

ОК-1 - способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2 – способность к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 – способность к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 – способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней магистров в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

Научно-исследовательская работа магистров на первом году обучения проводится одновременно с учебным процессом (выбор и утверждение тематики исследовательской работы) и после теоретического обучения (2-й семестр) на базе кафедр факультета, учебно-опытных хозяйств, передовых сельскохозяйственных предприятий, лабораторий исследовательских институтов, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке магистров. Руководство НИР осуществляет научный руководитель магистра, назначаемый заведующим кафедрой.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса на втором году обучения НИР осуществляется в период подготовки магистерской диссертации.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской работе могут служить:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 25);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание промежуточных результатов исследований по теме магистерской диссертации.

По итогам НИР проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

В соответствии с образовательным стандартом НИР обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Программа научно-исследовательской работы студентов прилагается к ОПОП ВО.

4.4.3 Педагогическая практика

Цель педагогической практики состоит в овладении магистрами основ профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений.

В процессе педагогической практики магистр **выполняет следующие задачи:** посещает лекции, практические занятия руководителя, других преподавателей, коллег по магистратуре; готовится и читает лекции разного типа по основным дисциплинам кафедры; готовится и проводит практические занятия с применением активных методов обучения; разрабатывает задания для самостоятельной работы студентов, списки обязательной и дополнительной литературы; разрабатывает задания по проверке знаний студентов по определенной теме, раз-

делу курса, всему курсу; участвует в контроле и оценке знаний и выполнения заданий самостоятельной работы.

В результате проведения педагогической практики **формируются следующие компетенции:**

ОК-1 - способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 – готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-6 – способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 – способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Итоговый контроль по практике: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4.4.4 Производственная практика (технологическая)

Целью производственной практики является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных.

Задачи производственной (технологической) практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных магистрами в процессе обучения в высшем учебном заведении;

- приобретение практических навыков по организации производства, овладение технологическими навыками по производству продуктов животного происхождения;

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;

- непосредственное участие практиканта-магистра в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника - технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта;

- в соответствии с индивидуальным заданием сбор материала и выполнение экспериментальной части по теме магистерской диссертации;
- обработка и анализ полученных экспериментальных данных для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической) практики. Прохождение производственной (технологической) практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-1 – готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 – готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 – способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-2 – способность к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 – способность к организации научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость программы производственной (технологической) практики – 6 зач. ед., 4 недели (216 часов).

Форма контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Перечень учреждений, предприятий и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры: ЗАО ПЗ «Зеленоградское», Московская обл., Пушкинский р-н, д. Ельдигино; ОАО «Московское» по племенной работе, Московская обл., г. Ногинск; РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Молочная лаборатория; ООО «Областной производственный комбинат», Пензенская обл., Шемышейский р-н; ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт молочной промышленности, г. Москва; ЗАО «Можайское», Московская обл., Можайский р-н; ГУЧ Тульский НИИСХ Россельхозакадемии, Тульская обл., Плавский р-н, п. Молочные Дворы; ООО «Калужская Нива», Калужская обл., Ферзиковский р-н.

Программа практики разрабатывается в соответствии с Положением об организации практики студентов РГАУ-МСХА, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по ФГОС ВО в РГАУ-МСХА.

Программа производственной практики (технологической) прилагается к ОПОП ВО.

4.4.5 Научно-исследовательская практика

Целью научно-исследовательской практики является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

В задачи научно-исследовательской практики входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

- ОК-1 – способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-1 – способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- ПК-2 – способность к разработке проектов и управлению ими;
- ПК-3 – способность к организации научно-исследовательской деятельности;
- ПК-4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

Исследовательская работа в период практики может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры, факультета или университета;
- участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований.

Перечень форм исследовательской практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней магистров в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

Научно-исследовательская (научно-производственная) практика магистров проводится на базе кафедр факультета, учебно-опытных хозяйств, передовых сельскохозяйственных предприятий, лабораторий исследовательских институтов, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке магистров. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской практике служат:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 35);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная или опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

Форма контроля: по итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в конце последнего семестра. Оценка по научно-исследовательской практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Общая трудоемкость программы производственной (технологической) практики – 18 зач. ед., 12 недель (648 часов).

4.4.6 Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных, подготовки и написанию выпускающей квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных магистрами в процессе обучения в высшем учебном заведении;
- приобретение практических навыков по организации производства, овладение технологическими навыками по производству продуктов животного происхождения;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- непосредственное участие практиканта-магистра в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения (зоотехника - технолога, управляющего отделением) или стажера-практиканта;
- в соответствии с индивидуальным заданием сбор материала и выполнение экспериментальной части по теме магистерской диссертации;
- обработка и анализ полученных экспериментальных данных для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

- ОК-1 – способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-2 – способность к разработке проектов и управлению ими;
- ПК-3 – способность к организации научно-исследовательской деятельности;
- ПК-4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

Общая трудоемкость программы производственной преддипломной практики – 12 зач. ед., 8 недель (432 часов)

Год начала подготовки 2015, 2016 г.г.

Форма контроля: дифференцированный зачет (с оценкой).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

5.1. Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 90 процентов для программы академической магистратуры; 75 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 5 процентов для программы академической магистратуры; 10 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства») обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовый зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК–21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая

обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;

– электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрразования России от 27.04.2000 г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4 143 894
1.1	научная литература	1 581 427
1.2	периодические издания	570 307
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	120 850
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	28 211
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	3,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	62 261
4	Количество документоввыдач	1 039 017

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений **189 432**).

Доступны: Базовый массив – 39 728, Электронная библиотека авторефератов и диссертаций РГАУ-МСХА – 24 627.

Кроме того, оформлены договоры о доступе к базам данных учебных изданий:

- База данных ScienceDirekt – 12,6 млн. научных статей;
- издательство "Колос" – 148;
- Флинта. Экономика – 125;
- Лань – 499;
- Polpred.com. Обзор СМИ;
- БД МАРС (архив 2001-2014г.г.).

Электронные ресурсы собственной генерации:

- авторефераты и диссертации – 24 747 полных текстов;
- Известия ТСХА с 1878-1903г.г., с 1987-2014г.г.;
- библиографические указатели – 77;
- редкая книга - инкунабулы, палеотипы – 10;
- библиотека учебных пособий – 22;
- монографии и статьи – 14;
- мемуары и летописи – 8.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» составляет более 0,4 экземпляра на одного студента.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстраци-

онного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы».

5.4 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председател студентского бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистров по ОПОП ВО направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства») оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

6.2 Итоговая государственная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства») и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистров по ОПОП ВО направления 36.04.02 «Зоотехния» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Итоговая государственная аттестация

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.04.02 «Зоотехния», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 124 от 15.02.2010 года, предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- итогового государственного междисциплинарного экзамена,
- защиты выпускной квалификационной работы.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- тренинг (упражнения на рефлексию);
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- выполнение проектов;

- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой молочного
и мясного скотоводства

Родионов Г.В.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ ПО ОПОП ВО

по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства»

В.№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год окончания	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы в МСХА		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности *
							всего	в т.ч. педагогической		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин К.И.	Зав.кафедрой, проф.	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1982	философ	д.филос.н, доцент	31	31	РГАУ-МСХА	шт.
2	Математические методы в биологии	Гладких М.Ю.	доцент	ТСХА, 1986	зоотехник	к.с.-х.н., доцент	19	19	РГАУ-МСХА	с.шт.
3	Информационные технологии в науке и производстве	Быстренина И.Е.	доцент	Марийский ГПИ, 2005	физика	к.п.н.	3	3	РГАУ-МСХА	с.шт.
4	Иностранный язык	Уланова О.Б.	доцент	МГПИ им.Ленина, 1994г.	преподаватель английского языка	к.псих.н., доцент	12	12	РГАУ-МСХА	шт.
5	Планирование и организация научных исследований	Харитонов С.Н.	профессор	Курский ПТИ, 1983	вычислительные машины	д.с.-х.н., профессор	13	13	РГАУ-МСХА	шт.
6	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	Панюкова Ю.Г.	профессор	Красноярск. ГПИ, 1990	история	докт.псих.наук, профессор	4	4	РГАУ-МСХА	шт.
7	Речевая коммуникация в сфере АПК	Бугаева И.В.	профессор	Киш. ГУ Ленина, 1982	русский язык и лит-ра	докт.филол.наук, доцент	7	7	РГАУ-МСХА	с.шт.
8	Речевая культура делового общения	Сибирёва М.В.	преподаватель	Православный институт филологии, 2004	филолог	кандидат филологических наук	7	7	РГАУ-МСХА	с.шт.

* Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, штатный совместитель, внешний) с указанием доли занимаемой ИПС ставки.

9	Конфликтология	Панюкова Ю.Г.	профессор	Красноярск. ГПИ, 1990	история	докт.псих. наук, про- фессор	4	4	РГАУ- МСХА	шт.
10	Психология общения	Панюкова Ю.Г.	профессор	Красноярск. ГПИ, 1990	история	докт.псих. наук, про- фессор	4	4	РГАУ- МСХА	шт.
11	Основы управления персоналом	Галкина Т.П.	доцент	Яр. ГУ	психология	канд. социол. наук, доцент	-	-	РГАУ- МСХА	шт.
12	Работа с малыми группами	Галкина Т.П.	доцент	Яр. ГУ	психология	канд. социол. наук, доцент	-	-	РГАУ- МСХА	шт.
13	Современные проблемы общей зоотехнии	Овчинников А.В.	профессор	ТСХА, 1973	зоотехния	д.с.-х.н., профессор	36	36	РГАУ- МСХА	шт
14	Современные проблемы частной зоотехнии	Родионов Г.В.	профессор, зав.кафедрой	ТСХА, 1975	ученый зоотехник	д.с.-х.н., профессор	17	17	РГАУ- МСХА	шт.
15	Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных	Родионов Г.В.	профессор, зав.кафедрой	ТСХА, 1975	ученый зоотехник	д.с.-х.н., профессор	17	17	РГАУ- МСХА	шт.
16	Технологические методы управления производством продукции животноводства	Родионов Г.В.	профессор, зав.кафедрой	ТСХА, 1975	ученый зоотехник	д.с.-х.н., профессор	17	17	РГАУ- МСХА	шт.
17	Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства	Костомахин Н.М.	профессор	ТСХА, 1960	ученый зоотехник	д.биол.н., профессор	43	43	РГАУ- МСХА	шт.
18	Контроль и оценка качества продукции животноводства	Ананьева Т.В.	доцент	МСХА, 2006	зооинженер	к.с.-х.н.	9	5	РГАУ- МСХА	с.шт.
19	Технологическое проектирование в животноводстве	Родионов Г.В.	профессор, зав.кафедрой	ТСХА, 1975	ученый зоотехник	д.с.-х.н., профессор	17	17	РГАУ- МСХА	шт.

20	Организационно-правовые основы повышения качества продукции животноводства	Костомахин Н.М.	профессор	ТСХА, 1960	ученый зоотехник	д.биол.н., профессор	43	43	РГАУ-МСХА	шт.
21	Инновационные технологии в животноводстве	Калмыкова О.А.	доцент	ТСХА, 1989	зооинженерный ф-т	к.с.-х.н., доцент	17	15	РГАУ-МСХА	шт.
22	Использование компьютерной техники и управление качеством продукции животноводства	Соловьева О.И.	профессор	ТСХА, 1984	зоотехния	д.с.-х.н., доцент	24	13	РГАУ-МСХА	шт.
23	Менеджмент в управлении качеством продукции животноводства	Соловьева О.И.	профессор	ТСХА, 1984	зоотехния	д.с.-х.н., доцент	24	13	РГАУ-МСХА	шт.

Кадровый состав выпускающей кафедры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности *
						всего	в т.ч. педагогической		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Родионов Г.В.	заведующий кафедрой, профессор	МСХА им. К.А.Тимирязева	ученый зоотехник	д.с.-х.н., профессор	40	31	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, зав.каф. профессор	шт., 1,0
2	Костомахин Н.М.	профессор	МСХА им. К.А. Тимирязева	ученый зоотехник	д.биол.н., профессор	28	28	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, профессор	шт., 0,25
3	Калмыкова О.А.	доцент	МСХА им. К.А. Тимирязева	зоотехник	кандидат с.-х. наук, доцент	16	16	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доцент	шт., 1,0

* Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, штатный совместитель, внешний) с указанием доли занимаемой ППС ставки.

4	Остроухова В.И.	доцент	Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт мясной и молочной промышленности	ветеринарно-санитарный врач	кандидат с.-х. наук, доцент	20	20	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доцент	шт., 1,0
5	Соловьева О.И.	профессор	МСХА им. К.А. Тимирязева	зоотехник	доктор с.-х. наук, доцент	30	24	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, профессор	шт., 1,0
6	Табакова Л.П.	доцент	МСХА им. К.А. Тимирязева	зоотехник	кандидат биол. наук, доцент	29	29	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доцент	шт., 0,75
7	Прохоров И.П.	профессор	МСХА им. К.А. Тимирязева	зоотехник	кандидат с.-х. наук, доцент	31	31	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, профессор	шт., 0,5
8	Ермошина Е.В.	доцент	РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	зооинженер	кандидат с.-х. наук	9	5	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доцент	шт.совм., 0,25
9	Ананьева Т.В.	доцент	РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	зооинженер	кандидат с.-х. наук	6	3	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доцент	шт.совм., 0,25
10	Пронина Е.В.	ассистент	РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	магистр по направлению «Зоотехния»	-	1	1	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ассистент	шт.совм., 0,15
11	Амерханов Х.А.	профессор	Кабардино-Балкарский государственный университет; Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт	ученый зоотехник	доктор с. х. наук, академик РАН	10	10	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, профессор	вн.совм., 0,25

Сведения об научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников профильных организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Амерханов Х.А.	Министерство сельского хозяйства РФ	Директор департамента животноводства и племенного дела	2006 г. по наст. время	0,25

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО
по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Селекционно-технологические методы
управления качеством продукции животноводства»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
Б1	Общенаучный цикл			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История и философия науки	75	1. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. 2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. М.: Логос, 2011. 375 с. 3. Лебедев С.А. Философия науки. – М.: Юрайт, 2012. 4. Мамедов А.А., Ромашкин К.И. и др. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. – М.: МСХА, 2010. 5. Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М. : Градарика, 2004	5 25 15 15 15
Б1.Б.2	Математические методы в биологии	75	1. Леоненков А. Решение задач оптимизации в среде Excel. /С-Пб, «БХВ-Петербург», 2005. 2. Костевич Л.С. Математическое программирование: Информационные технологии оптимальных решений / Мн. Новое знание, 2003/ 3. Лазарев Ю. Моделирование процессов и систем в MatLab. // СПб.-БНВ-Петербург 2005. 4. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для вузов / В. Е. Гмурман. - 7-е изд., стереотип. - М. : Высш. школа, 1999. - 479 с. 5. Общая теория статистики: учебник для студ. вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 416 с. 6. Математическая статистика : метод. указ. и типовые задачи для студ. высших с.-х. учебных заведений / Т.Ф.Хромова, О.Б.Тарасова, Е.В.Шайкина ; Мин-во сел. хоз-ва и продовольствия РФ; МСХА им. К.А.Тимирязева. Каф. статистики. - М. : Изд-во МСХА, 2008. - 128 с.	5 10 10 203 1 10
Б1.Б.3	Информационные технологии в науке и производстве	75	1. Землянский А.А. Информационные системы в АПК. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. 2. Когаловский М.Р. Перспективные технологии информационных систем. – М. ДМК Пресс; М: Компания Ай Ти, 2003, - 288с.	25 5

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
			3. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб: Питер, 2003. – 704 с. (Рекомендовано Минобразованием РФ).	10
			4. Цифровые системы управления в пищевой промышленности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Технология продуктов питания" и специальностям "Автоматизированные системы обработки информации и управления", "Автоматизация технологических процессов и производств", "Технология сахаристых продуктов", "Технология бродильных производств и виноделия" / А.Е. Краснов, Л.А. Злобин, Д.Л. Злобин. - Москва : Высшая школа, 2007. - 670 с.	5
			5. Новые образовательные технологии подготовки специалистов сельскохозяйственного производства: сб.науч.тр. / МСХ РФ, Департ.кадр.политики и образования, Моск.гос.агроинж.ун-т им. В.П.Горячкина ; Под ред. П.Ф.Кубрушко. - М. : [б. и.], 2000. - 110 с.	2
			6. Основы информатики: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / А.Н.Морозевич, Н.Н.Говядинова, В.Г.Левашенко; Ред. А.Н.Морозевич. - Минск : Новое знание, 2001. - 544 с.	2
			7. Основы информатики: учебник для студ. вузов по напр. "Информатика и вычисл. техн."; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / Александр Яковлевич Савельев; А.Я.Савельев. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2001. - 328 с.	3
			8. Информационные системы, технологии и модели управления производством: сб. науч. ст. по материалам 2-й междунар. науч.-практической конф. СтГАУ (Ставрополь, 18-19 июня 2006 г.) / Ставропольский государственный аграрный университет, Международная научно-практическая конференция (2 ; 2006) ; [редкол.: А.В. Шуваев и др.]. - Ставрополь : АГРУС, 2006 (Ставрополь). - 138 с.	1
			9. Современные информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; сост. В.Н. Марков, д.психол.н. - Москва : Изд-во РАГС, 2007. - 187 с.	1
Б1.Б.4	Современные проблемы зоотехнии			
Б1.Б.4.1	Современные проблемы общей зоотехнии	75	1. Зоотехнические основы повышения пожизненной продуктивности коров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния" / А. Г.Кудрин, Ю.П. Загороднев. - Москва : Колос, 2007. – 93 с.	3

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
			2. Зоотехническая физиология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния" / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк, Б.В. Шумилов. - Москва : КолосС, 2008. – 359 с. 3. История зоотехнии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния" / Л. В. Куликов. - Москва : КолосС, 2008. - 296 с. 4. Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов и др. Скотоводство, 2007, М.: КолосС 5. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. –М.: КолосС, 2009 Молочное скотоводство России. /Под ред Стрекозова Н.И., Амерханова Х.А. Москва, ВИХ, 2013	3 50 176 115 6
Б1.Б.4.2	Современные проблемы частной зоотехнии	15	1. Частная зоотехния: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений; Рекоменд. Департ. кадр. политики и образ. М-ва сел. хоз-ва и продовольствия РФ / Л. Ю. Киселев, Т. В. Бахмутова, А. П. Голикова; Ред. Л. Ю. Киселев. - М. : Колос, 2000. - 320 с. 2. История и методология зоотехнической науки: учеб. пособие для студ. вузов по спец. и напр. "Зоотехния"; Допущ. Мин-вом образ. РФ / Л.В. Куликов. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 146 с. 3. Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800-Ветеринария / Н. М. Костомахин [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Костомахина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2006 (Ульяновск). - 446 с. 4. Методические указания по выполнению курсовых проектов по частной зоотехнии: Для студентов 4 курса зоотехнологического факультета / Кесаев Х. Е., Тезиев Т. К., Гогаев О. К. и др ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО Гор. гос. аграр. ун-т. Зоотехнол. фак. - Владикавказ : [б. и.], 2006. - 36 с. 5. Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов и др. Скотоводство, 2007, М.: КолосС Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. –М.: КолосС, 2009	2 570 2 1 176 115
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В. ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В. ОД.1	Иностранный язык	75	1. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. //Учеб. пособие, - М.: Высшая школа. 2005. – 175 с. 2. Комарова Е.Н. Meat and dairy manufacturing: учебное пособие М.: Изд-во РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева 2011	25 25

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
			3. Комарова Е.Н., Фомина Т.Н. Англо-русский словарь по производству и переработке сельскохозяйственной продукции. English-russian dictionary on fram products manufacturing and processing M: Изд-во РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева 2011	25
			4. Raitskaya L., Cochrane S. Macmillan Guide to Economics // Macmillan Publishers Ltd., - 2007. (книга для студента, аудиодиски)	15
			Cotton D., Faiey D. Учебник английского языка "Market Leader", Elementary, Longman, 2009	25
Б1.В. ОД.2	Планирование и организация научных исследований	75	1. Организационно-методические основы планирования, координации научных исследований и инновационной деятельности в АПК / РАСХН ; [Лысенко Е. Г. Рыжков С. Д., Гарист А. В. и др.]. - М., 2001. - 153 с.	1
			2. Основы научных исследований в агрономии / В.Ф.Моисейченко, М.Ф.Трифорова, А.Х.Заверюха, В.Е.Ещенко. - М. : Колос, 1996. - 336с.	1
			3. Имитационные системы в планировании животноводства: научное издание / Нусратуллин В. К. ; Башкирский НИИ сельского хозяйства (Уфа), отдел экономических исследований. - Уфа : БГАУ, 1991. - 176 с.	18
			4. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента: учеб. пособие: для студентов техн. и с.-х. вузов / М. Аугамбаев, А. Иванов, Ю. Терехов ; под ред. Г. М. Рудаков. - Ташкент : Укитувчи, 2010. - 336 с.	1
Б1.В. ОД.3	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	75	1. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография / Ю. М. Царапкина ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 201 с.	3
			2. Воспитательная работа студентов в детских учреждениях: учеб. пособие / В. А. Шабунина, Ю. М. Царапкина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 119 с..	10
			3. Педагогические технологии: учебно-метод. пособие / Ю. М. Царапкина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 98 с.	10
			4. Технологии профессионального педагогического образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов; Рекоменд. УМО вузов РФ по пед. образ. / М. М. Левина ; Междунар. акад. наук пед. образ. - М. : Academia, 2001. - 272 с.	30
			5. Инновационные технологии в образовании и воспитании: учебно-методическое пособие / В.А. Шабунина, А.П. Демидова. - Москва : Изд-во	

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
			РГАУ-МСХА, 2009. - 352 с. 6. Педагогика: электронный учебник / Л.П Крившенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные технологии в образовании) (Электронный учебник). - Систем. требования: ВИДЕОКАРТА ; SVGA ; ОПЕРАЦ. СИСТ. MICROSOFT WINDOWS 2000/XP, ПРОЦЕССОР С ЧАСТОТЙ НЕ НИЖЕ 500 MHZ, ОПЕРАТИВ. ПАМЯТЬ 64 MB И БОЛЕЕ, ЖЕСТКИЙ ДИСК С ОБЪЕМОМ СВОБОДНОГО МЕСТА НЕ МЕНЕ. - ISBN 978-5-390-00294-0	5 ЭР
Б1.В. ОД.4	Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных	15	1. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. – СПб.: Лань, 2012. – 1040 с.	15
			2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство. – М.: КолосС, 2007. – 405 с.	17
			3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2003. – 446 с.	20
			4. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции – М.: КолосС, 2005. – 511 с.	10
			5. Технология производства и переработки животноводческой продукции /Под общей ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 688 с.	2
Б1.В. ОД.5	Технологические методы управления производством продукции животноводства	15	1. Государственные стандарты на молоко и молочные продукты-М.: МСХА, 2007.	50
			2. Практические рекомендации по контролю и повышению качества молока М.: Молочная промышленность. 2006	150
Б1.В. ОД.6	Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства	15	1. Методы племенной оценки животных с введением в теорию BLUP / В. М. Кузнецов. - Киров: Зон. НИИСХ Северо-Востока, 2003. - 357 с.	1
			2. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных / Л. К. Эрнст. - М.: ВИЖ, 2004. - 736 с.	1
			3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С. Написание курсовой работы по дисциплине «Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства». Учебно-методическое пособие.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	10
			4. Родионов Г.В., Изилов Ю.С. Написание курсовой работы «Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства». Методические указания. – М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.	10

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
			5. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник: для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111801 - "Ветеринария" (квалификация "специалист"). Допущено МСХ РФ / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 259 с	13
Б1.В. ОД.7	Контроль и оценка качества продукции животноводства	15	1. Практические рекомендации по контролю и повышению качества молока М.: Молочная промышленность.2006.	150
			2. Организация производственного контроля качества молока-сырья. М, 2009.	20
Б1.В. ОД.8	Технологическое проектирование в животноводстве	15	1. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству-М.: КолосС, 2009.	115
			2.Родионов Г.В. Методические рекомендации по технологическому проектированию при кредитовании предприятий скотоводства. ФГНУ Росинформагротех, 2007 г.	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1	Б1.В.ДВ.1.1 Речевая коммуникация в сфере АПК	75	1. Технология формирования профессионально-речевой культуры у студентов аграрного факультета: монография / Е. Б. Зорина ; ФГОУ ВПО Ставроп. гос. аграр. ун-т. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 138 с.	1
			2.Теория и практика связей с общественностью: практикум / Пильгун М. А. ; МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : МСХА, 2008. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 117.	5
			3. Деловая риторика: сборник заданий / Пильгун М. А. ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : МСХА, 2008. - 135 с.	5
			4. Правовая риторика: учебное пособие / Пильгун М. А. ; МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : МСХА, 2008. - 72 с.	10
			5. Речевая коммуникация: учебное пособие с материалами на английском языке / Т.Е. Исаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 239 с.	3
	Б1.В.ДВ.1.2 Речевая культура делового общения	75	1. Технология формирования профессионально-речевой культуры у студентов аграрного факультета: монография / Е. Б. Зорина ; ФГОУ ВПО Ставроп. гос. аграр. ун-т. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 138 с.	1
			2. Теория и практика связей с общественностью: практикум / Пильгун М. А. ; МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : МСХА, 2008. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 117.	5
			3. Деловая риторика: сборник заданий / Пильгун М. А. ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : МСХА, 2008. - 135 с.	5

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
Б1.В.ДВ.2	Б1.В.ДВ.2.1 Психология общения	75	1. Анцупов А., Баклановский С. Конфликтология: Учебное пособие. Схемы и комментарии. - СПб., 2013. 2. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. Российская конфликтология: указатель 1555 диссертаций отечественных ученых (1949-2012 годы). - М., 2013. 3. Дмитриев А.В. Конфликтология. Учебник. - М., 2013. 4. Леонов Н.И. Конфликтология. -М., 2012. 5. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб., 2009. 6. Емельянов СМ. Практикум по конфликтологии. - М., 2009.	2 1 2 2 3 3
	Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология	75	1. Андреева Г.М. Социальная психология. -М, 2001. 2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. -СПб., 2012. 3. Самохвалова А.Г. Деловое общение: секреты эффективных коммуникаций. - СПб., 2012. 4. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник. -Ростов-на-Дону, 2013. 5. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. - М., 2012.	3 2 2 3 3
Б1.В.ДВ.3	Б1.В.ДВ.3.1 Основы управления персоналом	75	1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - М.: Юнити-Дана, 2009. 2. Егоршин А.П. Основы управления персоналом: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: ИНФРА-М, 2008. 3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2007. 4. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: / Перев. с англ. - СПб.: Питер, 2011. 5. Аширов Д. А. Управление персоналом. - М.; Проспект: Велби, 2007 1. Брагина З.В. Управление персоналом: Учебное пособие / З.В. Брагина, В.П. Дудяшова, З.Т. Каверина. -М.: Кнорус, 2008.	3 5 25 3 2 3
	Б1.В.ДВ.3.2 Работа с малыми группами	75	1. Галкина Т.П. Социология управления : от группы к команде: учеб. пособие - М: Финансы и статистика, 2004. 2. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы: учеб. пособие - М.: Аспект Пресс, 2001. 3. Шабунина В.А., Ложникова Т.В., Дробязко А.А. Организация воспитательной работы в академической группе: учеб. пособие - М. : Изд-во МСХА, 2004 4. Азоев Г.Л. и др. Управление организацией: учебник для студентов вузов / под ред. А.Г. Поршнева - М.: ИНФРА-М, 2008. 1. Белбин Р.М. Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач - М, 2003. 2.	5 5 5 25 5

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество студентов, изучающих дисциплину	Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. /25 чел.
Б1.В.ДВ.4	Б1.В.ДВ.4.1 Организационно-правовые основы повышения качества продукции животноводства	15	1. Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов и др. Скотоводство, 2007, М.: КолосС 2. Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству. –М.: КолосС, 2009	176 115
	Б1.В.ДВ.4.2 Инновационные технологии в животноводстве	15	1. ФАО: Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства. Животноводство: в поисках баланса. Рим. Продовольств. и сельскохоз. Организация объедин.наций., 2009. 2.Эрнст Л. К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. М. : ВИЖ, 2004. 3.Эрнст Л. К., М.И. Прокофьев. Биотехнология сельскохозяйственных животных. - М. : Колос, 1995. 4.Эрнст Л. К. Проблемы селекции и биотехнологии сельскохозяйственных животных. РАСХН. - М., 1995 5.Зиновьева Н.А., Эрнст Л.К. Проблемы биотехнологии и селекции сельскохозяйственных животных: [ВИЖ], 2006 6.Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства» /ФАО, 2010. ВИЖ РАСХН, 2010. М. доступно на сайте ФАО http://www.fao.org/docrep/012/a1250r/a1250r.pdf	1 1 2 2 5 ЭР
Б1.В.ДВ.5	Б1.В.ДВ.5.1 Использование компьютерной техники и управление качеством продукции животноводства	15	1. Государственные стандарты на молоко и молочные продукты. -М.: МСХА. 2007. 2. Лисин П.А. Компьютерные технологии в рецептурных расчетах молочных продуктов. –М.: ДеЛи принт, 2007.	50 16
	Б1.В.ДВ.5.2 Менеджмент в управлении качеством продукции животноводства	15	1. Практические рекомендации по контролю и повышению качества молока М.: Молочная промышленность.2006. 2. Организация производственного контроля качества молока-сырья. М, 2009.	150 20

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерской программы «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства»

№ п/п	Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*	Краткий перечень основного оборудования
1	2	3	4
1	История и философия науки	1 корп., 514, 516, 519, 520	Мультимедийное оборудование
2	Математические методы в биологии, Информационные технологии в науке и производстве	Компьютерные классы УИТ 15 корп.; 12 корп., компьютерные классы 103, 104, кафедра молочного и мясного скотоводства компьютерный класс № 4	ПК, Мультимедийное оборудование
3	Конфликтология, Психология общения, Основы управления персоналом, Работа с малыми группами, Иностранный язык, Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам, Речевая коммуникация в сфере АПК, Речевая культура делового общения	12 корп. 314 ауд., 6 корп. 252 ауд. 12 корп. 311, 312, 318 ауд.	Мультимедийное оборудование
4	Современные проблемы частной зоотехнии, Технологические методы управления производством продукции животноводства, Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства, Контроль и оценка качества продукции животноводства, Технологическое проектирование в животноводстве, Организационно-правовые основы повышения качества продукции животноводства, Использование компьютерной техники и управление качеством продукции животноводства, Менеджмент в управлении качеством продукции животноводства, Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных, Инновационные технологии в животноводстве	11 корп., учебные аудитории, молочная-лаборатория; зоостанция МСХА	ПК, Мультимедийное оборудование 1 и 4 ауд.
5	Планирование и организация научных исследований, Современные проблемы общей зоотехнии	9 корп., учебные аудитории	Мультимедийное оборудование