



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Сторчевой В.Ф.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.04.09 – «Ландшафтная архитектура»

магистерская программа
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень магистратуры

Квалификация (степень) магистр

Москва 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ (Кущёв Н.П.)
подпись

Начальник методического отдела УМУ _____ (Романова Н.Г.)
подпись

Декан факультета Садоводства и
ландшафтной архитектуры _____ (Раджабов А.К.)
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры, протокол № ____
от _____._____ 201__г.

Учёный секретарь совета _____ (Козловская Л.Н.)
подпись

Учебно-методической комиссией факультета
Председатель УМК _____ (Самощенко Е.Г.)
подпись

«РАЗРАБОТАНА»

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Довганюк А.И.)
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство».....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО.....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО	5
1.3.4 Структура ОПОП ВО	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	11
4.1 Годовой календарный учебный график	12
4.2 Учебный план.....	12
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)	12
4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	14
4.4.1 Программа учебной практики	15
4.4.2 Программа производственной практики.....	16
4.4.3 Программа научно-исследовательской работы.....	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	19
5.1 Кадровое обеспечение	19
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	23
5.4 Характеристика воспитательной работы	24
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	27
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
6.2 Итоговая государственная аттестация	28
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО) магистратуры реализуемая ФГБОУ «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС) 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19.12.2013 г. № 1367).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 318

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты РГАУ-МСХА в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура».

Программа «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ставит своей целью углубленную профессиональную подготовку магистра в области ландшафтной архитектуры: организации пространства и устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, проведения научно-исследовательской работы по анализу и систематизации результатов проектной и строительной деятельности в профессиональной среде с учетом кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора. Обеспечение высокого качества профессиональных работ и услуг ландшафтного архитектора, результатом которых должно стать создание материально и духовно полноценной среды для плодотворной жизнедеятельности и устойчивого развития личности, общества, государства.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения).

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО

Зачётных единиц – всего	120 и 4 на факультативы
в т.ч. теоретическое обучение (зачетных единиц)	60
Дисциплин, шт.	27
в т.ч. обязательных	12 (в т.ч. 2 модульных дисциплины и 1 факультативная)
по выбору	16 (7 групп дисциплин по выбору)
Курсовых работ и проектов, шт.	6
Экзаменов, шт.	7
Зачётов, шт.	16
Практика в т.ч. научно-исследовательская работа и диссертация – всего зачетных единиц	51 (34 недели)
Итоговая аттестация, включая Государственный экзамен	9 (6 недель)

1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организации определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 38,4 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 18,6 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» – не более 20 процентов).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

1.5 Основные пользователи ОПОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП ВО по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по направлению 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» включает:

включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» являются:

- ❖ функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории
- ❖ визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- ❖ общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- ❖ территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;
- ❖ предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- ❖ техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- ❖ научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ❖ ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

магистр по направлению 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» подготовлен к решению нижеследующих задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с программой.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность:

- ❖ получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- ❖ участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;
- ❖ участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- ❖ сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- ❖ подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- ❖ управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

проектно-конструкторская деятельность:

- ❖ формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;
- ❖ участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций, выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоемов;
- ❖ разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры;
- ❖ разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- ❖ разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;
- ❖ разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- ❖ участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос

отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;

- ❖ разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий;
- ❖ проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- ❖ разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий;
- ❖ разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» с квалификацией (степенью) магистр в соответствии с целями ОПОП ВО и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными компетенциями (ОК):**
 - ❖ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - ❖ готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - ❖ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
 - ❖ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - ❖ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- ❖ готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);
- ❖ способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);
- ❖ способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- ❖ способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19);

проектно-конструкторская деятельность:

- ❖ готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-20);
- ❖ способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21);
- ❖ готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22);
- ❖ способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23);
- ❖ готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистра с учётом его магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

- наименование дисциплины;

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

иные сведения и (или) материалы.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» и Положением о рабочей программе дисциплины РГАУ-МСХА в рамках ОПОП ВО разработаны рабочие программы следующих дисциплин

Таблица 1

Перечень рабочих программ дисциплин

№ п/п	Название циклов и рабочих программ
Базовая часть	
1.	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2.	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
3.	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве
4.	Философские проблемы науки и техники в области экологии
5.	Инновационные технологии в декоративном садоводстве
6.	Деловой иностранный язык
7.	Биометрия в ландшафтной архитектуре
Вариативная часть	
8.	Технологии графического дизайна
	Векторные графические системы в ландшафтной архитектуре
	Объемное моделирование в ландшафтном строительстве
9	Современные технологии в проектировании и ландшафтном строительстве
	Архитектура растительных композиций
	Организация работ и технологии в ландшафтном строительстве
	Дизайн среды
	Проектирование объектов утилитарного назначения
	Антропотолерантность растений урбанизированных местообитаний

№ п/п	Название циклов и рабочих программ
10.	Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре
11.	Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора
Дисциплины по выбору	
12	Сметное дело в строительстве объектов ландшафтной архитектуры
13	Порядок согласования проектной документации
14	Архитектурное моделирование
15	Визуализация объектов ландшафтного строительства
16	Гипертекстовый формат представления научных данных в ландшафтной архитектуре
17	Методика преподавания дисциплин в сфере ландшафтной архитектуры
18	Методика преподавания специальных предметов ландшафтного строительства
19	Построение паркового пейзажа
20	Организация открытых пространств
21	Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры
22	Государственный и муниципальный контроль за содержанием объектов ландшафтной архитектуры
23	Реставрация объектов культурного наследия
24	Рекультивация нарушенных территорий объектов ландшафтной архитектуры
25	Реконструкция объектов культурного наследия
26	Основы управления персоналом
27	Работа с малыми группами

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО подготовки **магистра** 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программа учебной практики

Целью прохождения учебной практики по дисциплине «Организация работ и технологии в ландшафтном строительстве» является закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических работ по дисциплине «Организация работ и технологии в ландшафтном строительстве». Студенты должны научиться работая в команде в сжатые сроки разрабатывать и представлять проектные решения территории городских объектов малой площади. В процессе практики студенты должны познакомиться с действующими предприятиями в области производства продукции декоративного садоводства, цветоводства и газоноводства.

Задачи учебной практики по дисциплине «Организация работ и технологии в ландшафтном строительстве»: научить студентов

1. Работать в команде, разделению труда в при работе над проектом;
2. Защищать проектное решение в условиях жесткого прессинга как со стороны коллег, так и находясь под ограничениями по времени;
3. Уметь мобильно проводить предпроектные работы на объекте;
4. Познакомиться с технологическими операциями по производству продукции декоративного садоводства.

Учебная практика состоит из выездных практических занятий и аудиторной работы по систематизации и анализу накопленной информации. Студенты в сопровождении преподавателя осуществляют выезды в производственные комплексы на территории Москвы и Подмосковья. Работают городской застройке.

Прохождение практики обеспечит более полное и четкое усвоение материала по курсу «Организация работ и технологии в ландшафтном строительстве», студенты научатся проводить экспресс-анализ предпроектных данных, разрабатывать и защищать проектные решения, узнают новейшие технологии производства посадочного материала декоративных культур.

По результатам практики студент должен иметь представление о методах ландшафтного анализа территории, о проектировании деталей композиции в городской застройке. Должен знать основные современные технологии получения посадочного материала и их использование на примере ведущих фирм (питомников) производителей региона.

Общая трудоёмкость практики составляет 1 зач. ед. (36 часов). Учебная практика по организации работ и технологиям в ландшафтном строительстве проводится в 4м модуле.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Программа учебной практики представлена отдельным документом.

4.4.2 Программа производственной практики

В соответствии с ФГОС производственная практика представлена в форме производственной практики по ландшафтной архитектуре (технологической практики).

Студент должен знать:

- принципы проектирования объектов на участке, этапы строительства и принципы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- методику оценки качества ландшафтных работ;
- принципы составления технического задания на проектирование, СНиПы и нормы озеленения городской среды;
- элементы системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности;
- методику учета зеленых насаждений;
- современные технологии выращивания посадочного материала;
- машины и механизмы, используемые в ландшафтной архитектуре;
- принципы составления технического задания на проектирование, информацию о принципах рекультивации ландшафтов;
- кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора;
- методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры.

Студент должен уметь:

- анализировать структуру предприятия или организации, направления деятельности, последовательность проектирования и ведения работ;

- анализировать при натурном обследовании конкретные объекты ландшафтного проектирования;
- формулировать задание на проектирование и задачи отдельных этапов проектирования, анализировать нормативную базу проектирования;
- составлять все графические и текстовые материалы в составе рабочего проекта благоустройства и озеленения территории.

Студент должен иметь навыки:

- выбора и обоснования методики проектирования;
- эскизного проектирования объектов в зависимости от их градостроительного размещения, функций, величины, значимости;
- разработки чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;
- подбора ассортимента проектируемых насаждений, выбора типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов;
- оформления результатов проектной и аналитической деятельности (оформление отчёта, написание пояснительной записки к проекту, статей, тезисов, докладов).

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зач. ед. (432 часа). Производственная практика по ландшафтной архитектуре (технологическая практика) проводится в 4м модуле.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, дневника практики и отзыва руководителя практики от предприятия.

По итогам аттестации выставляется оценка по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Заключены договора со следующими производственными организациями:

ООО «ZETA», ООО «Медра», ООО «Грэм».

Программа производственной практики представлена отдельным документом.

В соответствии с ФГОС производственная практика представлена также в форме преддипломной практики.

Студент должен знать:

- ✓ понятия научной работы
- ✓ формулировки и основные понятия для создания выводов по работе
- ✓ правила написания аннотации, автореферата и др. частей диссертации
- ✓ методики проведенных экспериментов в соответствии с тематикой магистерской диссертации
- ✓ особенности написания литературного обзора магистерской диссертации
- ✓ правила написания отчета и оформления списка литературы по результатам НИР

- ✓ возможности защиты интеллектуальной собственности в области ландшафтной архитектуры

Студент должен уметь:

- ✓ анализировать результаты научной деятельности;
- ✓ творчески на основе литературного обзора подходить к интерпретации полученных данных;
- ✓ формулировать в устной и письменной формах результаты НИР (составлять текст выступления);
- ✓ экстраполировать полученные экспериментальные результаты;
- ✓ делать выводы из литературного обзора и ставить новые цели и задачи работы на этой основе;
- ✓ оформлять список литературы по ГОСТ;
- ✓ составлять рекомендации производству на основе выводов магистерской диссертации.

Студент должен иметь навыки:

- ✓ формулирования выводов по результатам экспериментов;
- ✓ проведения и интерпретации социологических опросов;
- ✓ написания отчетов и создания презентаций с результатами НИР;
- ✓ получения новых знаний в области ландшафтной архитектуры полученных экспериментальным путем;
- ✓ написания и оформления литературного обзора;
- ✓ доклада о результатах НИР;
- ✓ формулировки рекомендаций производству по результатам НИР;
- ✓ оформления результатов проектной и аналитической деятельности (оформление отчёта, написание пояснительной записки к проекту, статей, тезисов, докладов).

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зач. ед. (432 часа).

Преддипломная практика проводится в 8 модуле.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзыва руководителя практики от предприятия.

По итогам аттестации выставляется оценка по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Программа преддипломной практики представлена отдельным документом.

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО. Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках учебной дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре», публичных выступлений на конференциях и публикации результатов работы. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 26 зач. ед. (936 часов). Научно-исследовательская работа рассредоточена по всем модулям обучения.

Программа научно-исследовательской работы студентов прилагается к ОПОП ВО.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура».

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОПОП ВО магистра осуществляется научно-педагогическими кадрами РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 80 процентов для программы академической магистратуры;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 10 процентов для программы академической магистратуры;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство программой осуществляет кандидат биологических наук, доцент А.И. Довганюк.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП ВО 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актов зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК–21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246, а также приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	4 143 894
1.1	научная литература	1 581 427
1.2	периодические издания	570 307
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	120 850
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	28 211
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	3,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	62 261
4	Количество документов/выдач	1 039 017

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений **189 432**).

Доступны: Базовый массив – 39 728, Электронная библиотека авторефератов и диссертаций РГАУ-МСХА – 24 627.

Кроме того, оформлены договоры о доступе к базам данных учебных изданий:

- База данных ScienceDirekt – 12,6 млн. научных статей;
- издательство "Колос" – 148;
- Флинта. Экономика – 125;
- Лань – 499;
- Polpred.com.Обзор СМИ;
- БД МАРС (архив 2001-2014г.г.).

Электронные ресурсы собственной генерации:

- авторефераты и диссертации – 24 747 полных текстов;

- Известия ТСХА с 1878-1903г.г., с 1987-2014г.г.;
- библиографические указатели – 77;
- редкая книга - инкунабулы, палеотипы – 10;
- библиотека учебных пособий – 22;
- монографии и статьи –14;
- мемуары и летописи – 8.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» составляет более 0,5 экземпляров на одного студента дневного отделения.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП ВО с учётом профиля подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– специализированных полигонов, мастерских и баз учебных и учебно-научных практик (специализированные учебные классы для занятий профессиональными дисциплинами, оборудованные макетами, примерами выполнения графических работ, образцами и фотографическими изображениями; учебные лаборатории плодоводства и овощеводства для практических занятий по прививке, обрезке и технологических операциях).

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-техническое обеспечение учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса».

5.4 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
4. изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;

5. содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Организация воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется на трех уровнях:

- на уровне ВУЗа – управлением по воспитательной работе;
- на уровне деканата – заместителями декана по воспитательной работе;
- на уровне кафедр – профессорско-преподавательским составом.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

На выпускающей кафедре ландшафтной архитектуры работает студенческое научное общество (СНО). Ежегодно на кафедре проходят заседания секции «Ландшафтная архитектура» в рамках Международной студенческой конференции РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. На секциях проходят выступления магистров с докладами о своей научно-исследовательской работе.

Выпускные квалификационные работы магистрантов ежегодно представляют на специализированных конкурсах (Санкт-Петербург, 2010-2016; Йошкар-ола, 2011-2012). Выпускная работа Петруниной Е.А. на тему «Концепция благоустройства и озеленения дошкольных образовательных учреждений г. Красногорска» (направление 35.03.10) в 2013 году получил диплом Второй степени в номинации магистерские диссертации архитектурного направления, а ВКР магистра Кирюшкиной О.В. на тему

«Реабилитация туберкулезных больных ландшафтными методами на примере ГКУЗ Туберкулезной больницы № 6 Департамента здравоохранения города Москвы» был удостоена диплома Первой степени в номинации магистерские диссертации биологической направленности. ВКР Скабелкиной О.А. (2015) на тему «Организация зон экологического комфорта в условиях уплотненной застройки мегаполиса (на примере г. Москвы)» 1 место.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в журнале Вестник ландшафтной архитектуры и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистров по ОПОП ВО 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» магистерской программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

6.2. Итоговая государственная аттестация

В соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки **магистра** по направлению 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской и проектно-конструкторской).

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение профессиональных задач - исследование и анализ технологических процессов, управление объектами ландшафтной архитектуры; организация и проведение работ по инженерной подготовке, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, исследование биологических особенностей и свойств растений в урбанизированной среде, разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры, комплексная оценка качества насаждений и мониторинг состояния, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, организация открытых пространств, дизайн внешней среды.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой итоговой государственной аттестации выпускников.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к ОПОП ВО.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» нацелено на повышение качество обучения и образования. Непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов, представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого, рассматривается как качество обучения. Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/получаемых образовательных услуг. В связи с этим используются внутренние и внешние механизмы оценки качества обучения и образования. К ним относятся: оценка качества подготовки студентов на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников; формирование и совершенствование фондов оценочных средств;

формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей; участие студентов в межвузовских олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; отчеты председателей государственных аттестационных комиссий; социологические опросы обучающихся, выпускников, персонала университета и работодателей; внутренние аудиты СМК; Сбор и анализ данных регионального отделения службы занятости населения об учете и трудоустройстве выпускников академии; Сбор и анализ отзывов внешних организаций.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» образовательные технологии (ОТ) проведения учебных занятий направлены на:

- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения.
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации студентам при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет собой решение нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через НИР.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами **ОТ** являются:

- дистанционное обучение;
- компьютерные технологии;
- технологии интерактивного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (с использованием компьютерной техники и средств мультимедиа).

Эффективность ОТ зависит от *активных методов* обучения. Среди современных *интерактивных методов* обучения используются: проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций (case-study), презентации, деловые и ролевые игры.

Активные методы вносят элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, способствуя тем самым формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса следующие:

- а) формы, направленные на *теоретическую* подготовку:
 - лекции (в т.ч. проблемные);

- семинары;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультации;

б) формы, направленные на *практическую* подготовку:

- практические занятия;
- производственная экскурсия;
- производственные практики;
- курсовые работы и проекты;
- выпускная квалификационная работа.

Используются различные типы *лекций* (по степени вовлеченности студентов в проблематику изучаемой дисциплины):

- вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине);
- подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу);
- интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала);
- установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Как правило, перечисленные выше типы лекций проводятся в форме лекции - визуализации (чтение лекции сводится к развернутому комментированию подготовленных визуальных материалов).

Особенность обучения студентов состоит в том, что часть лекционного материала излагается им в форме *проблемных лекций* (т.е. лекций, вводящих студентов в курс научной проблемы, раскрывающих ее содержание, предлагающих методологические и методические подходы к ее решению).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар - форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к оборудованию, базам данных, ресурсам Интернет. Предусмотрено получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Практическое занятие - форма обучения, направленная на практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях.

Производственная экскурсия - форма обучения, позволяющая познакомить обучающегося с деятельностью современной организации (учреждения), характером решаемых ими задач, наличием передового опыта в управлении производством и решении социально-экономических проблем.

Производственные практики призваны закрепить знание материала теоретических и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых проектов и для научно-исследовательской работы.

Курсовая проект - форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации. Ее тематика и содержание соответствуют уровню компетенций, полученных выпускником. Работа содержит самостоятельную исследовательскую часть, выполненную обучающимся, как правило, на материалах, полученных в период прохождения практики.

Современные образовательные технологии обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения студентов максимально используются также:

- дискуссионные процедуры;
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- тренинг (упражнения на рефлекссию);
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- тестирование;

При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала (с оценкой по балльно-рейтинговой системе):

- опрос;
- оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий;
- контрольные работы;
- индивидуальное собеседование;

- зачет по теме (разделу) учебной дисциплины;
- оценка успеваемости за контрольную неделю;
- защита курсового проекта.

РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО :

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры
канд. биол. наук, доцент

А.И. Довганюк