



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Сторчевой В.Ф.
«19» мая 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки магистров
20.04.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Москва 2015.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления



Кущёв Н.П.

Декан факультета
природообустройства и водопользования



Корнеев И.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АКТУАЛИЗИРОВАНА и РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета природообустройства и водопользования,
протокол № 9 от 19.05.2015г.

Секретарь ученого совета ФПВ



М.В. Тачаев

Учебно-методической комиссией факультета
Председатель УМК ФПВ



Померанцев О.Н.

«РАЗРАБОТАНА» заведующими выпускающих кафедр:

Заведующий кафедрой ГТиРС



Г.Х.О. Исмайлов

Заведующий кафедрой ГТС



Н.В. Ханов

Заведующий кафедрой КИВРиГ



Л.Д. Раткович

Заведующий кафедрой МРЗ



В.В. Пчелкин

Заведующий кафедрой ОТСОП



В.И. Сметанин

Заведующий кафедрой СХВиВ



А.Н. Рожков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная образовательная программа ВО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки магистров 20.04.02 Природообустройство и водопользование.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО.....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО - 2 года (по очной форме обучения).	6
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	10
4.1 Годовой календарный учебный график	10
4.2 Учебный план.....	10
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	11
4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся	11
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
5.1 Кадровое обеспечение.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	16
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	17
6.1 Характеристика воспитательной работы	18
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	20
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2 Итоговая государственная аттестация.....	21
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению подготовки магистров 20.04.02 Природообустройство и водопользование представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. N 26, зарегистрированного в Минюсте РФ 16 февраля 2010 г. N 16419, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки магистров 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19.12.2013 г. № 1367).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. N 26, зарегистрированного в Минюсте РФ 16 февраля 2010 г. N 16419.

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты РГАУ-МСХА в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

Удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах в области природообустройства и водопользования, имеющих квалификацию (степень) магистра, способных самостоятельно ставить и решать научные задачи в своей предметной области, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приемами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищенности от воздействий человека.

Удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

Основной механизм достижения поставленных целей – формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящей ОПОП через реализацию магистерских программ подготовки в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева:

Таблица 2

Реализуемые магистерские программы

№	Название магистерской программы	Выпускающая кафедра	Руководитель программы (включая степень и звание)
1	Водоснабжение и водоотведение	Сельскохозяйственный ого водоснабжения и водоотведения	Заведующий кафедрой, проф., к.т.н. Андрей Николаевич Рожков
2	Гео- и гидроинформатика	Гидрологии, гидрогеологии и регулирующего стока	Проф., д.б.н., к.т.н. Анатолий Михайлович Зейлигер
3	Гидравлика и инженерная гидрология		Заведующий кафедрой, проф., д.т.н. Габил Худушевич Исмаилов
4	Гидравлика открытых русел и гидротехнических сооружений	Комплексного использования водных ресурсов и гидравлики	Проф., д.т.н. Нартмир Владимирович Ханов
5	Управление водохозяйственными системами		Заведующий кафедрой, проф., к.т.н. Лев Данилович Раткович

6	Мелиорация земель	Мелиорации и рекультивации земель	Заведующий кафедрой, проф., д.т.н. Виктор Владимирович Пчелкин
7	Рекультивация земель		Проф., д.т.н. Юрий Иванович Сухарев
8	Природоохранное обустройство территорий	Гидротехнических сооружений	Проф., к.т.н. Ольга Николаевна Черных
9	Технология и организация мелиоративного строительства	Организации и технологии строительства объектов природообустройств а	Заведующий кафедрой, проф., д.т.н. Владимир Иванович Сметанин

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО - 2 года (по очной форме обучения).

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО

всего 120 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ),
из них 60 ЗЕТ приходится на теоретическое обучение (при требованиях ФГОС ВО 57...63 ЗЕТ),
трудоемкость всех видов практики и НИР – 51 ЗЕТ (по ФГОС ВО – 48...57 ЗЕТ),
итоговой государственной аттестации, включая государственный экзамен – 9 ЗЕТ (по ФГОС ВО – 6 или 9 ЗЕТ при наличии государственного экзамена).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

1.5 Основные пользователи ОПОП ВО

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования, а также уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки магистров 20.04.02 Природообустройство и водопользование включает:

- мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фонда, поселений, индустриального, рекреационного;
- рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;
- охрану земель различного назначения;
- создание водохозяйственных систем комплексного назначения;
- охрану и восстановление водных объектов;
- водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий;
- природоохранное обустройство территорий, создание экологической инфраструктуры на землях различного назначения, борьбу с природными стихиями (наводнениями, подтоплением земель, размывом берегов, оползнями, селями, водной и ветровой эрозией).

Магистр получает знания и овладевает методами, способами и технологиями изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, а также приобретает компетенции в области научных и научно-производственных исследований, педагогической и управленческой деятельности.

Выпускники магистерских программ приобретают углубленные профильные профессиональные знания, умения и навыки по профилю магистерской программы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование являются:

- геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты,
- поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;

природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы и другие

природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

проектно-изыскательская;
производственно-управленческая;
научно-исследовательская.

Магистр по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование подготовлен к решению следующих задач по видам профессиональной деятельности:

проектно-изыскательская деятельность:

руководство проектированием объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;

контроль выполнения правил разработки проектной и рабочей технической документации, соответствия ее стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

разработка и руководство осуществлением инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования;

руководство изысканиями по оценке состояния природных и природно-климатических условий;

производственно-управленческая деятельность:

организация процессов проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства, водопользования и обводнения территорий, обеспечение качества этих процессов;

разработка программы мероприятий по снижению негативных последствий деятельности, связанной с природопользованием и другой антропогенной деятельностью, и руководство ее выполнением;

разработка программы мониторинга объектов природообустройства и водопользования для оценки их воздействия на окружающую среду и руководство ее выполнением;

научно-исследовательская деятельность:

планирование и организация исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование с квалификацией (степенью) магистр в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать нижеперечисленными компетенциями.

способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОПК-2);

готовностью к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования (ОПК-3);

способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов (ОПК-4);

способностью профессионально использовать современное научное и техническое оборудование и приборы, а также профессиональные компьютерные программные средства (ОПК-5);

способностью собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектно-изыскательская деятельность:

способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов (ПК-1);

способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования (ПК-2);

способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам (ПК-3);

производственно-управленческая деятельность:

способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-4);

способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для

проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-5); научно-исследовательская деятельность:

способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе, и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности (ПК-6);

способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов (ПК-7);

способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования (ПК-9).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра (разработанным для каждой магистерской программы); рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины, которая определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие элементы практического обучения магистров

В соответствии с ФГОС ВО раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебный план включены учебная практика магистранта по профилю магистерской программы, НИР магистранта в семестре и педагогическая практика, проводимая в форме производственной. Все виды практик магистранты проходят, как правило, на кафедрах и в лабораториях университета. Университетом заключены долгосрочные договоры с возможными объектами практик, к числу которых относятся ФГБНУ ВНИИ систем орошения и сельхозводоснабжения «Радуга», ООО «НТЦ Спецпромгидротек».

Организация и проведение производственной практики обеспечивается отделом практик учебно-методического управления университета, заместителем декана по практикам и научной работе, а также выпускающими кафедрами, которые устанавливают контакты с производственными, научными организациями, министерствами и

ведомствами для заключения договоров на прохождение студентами производственной практики.

Учебно-методическая обеспеченность практической подготовки достаточная (программ практик 100 %). Все виды практик обеспечены методическим сопровождением. Качество учебно-методических пособий по практике хорошее и соответствует предъявляемым требованиям к структуре и содержанию данного вида изданий.

Программы разработаны в соответствии с Положением об организации практики студентов, реализуемой в рамках образовательных программ высшего профессионального образования по ФГОС ВО в РГАУ-МСХА. Программа производственной практики прилагается к ОПОП ВО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учётом рекомендаций ПрОПОП ВО.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП магистра осуществляется научно-педагогическими кадрами РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование и ученые степени всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин, к образовательному процессу привлечено более 20 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- руководители магистерских программ имеют степень доктора наук или звание профессора; они и все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю магистерской программы и преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 80 %; более 75% преподавателей имеют степень доктора или кандидата наук; учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеет более 15 % преподавателей;

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). В ее структуру с 2014 года влились Научная техническая библиотека Московского государственного университета природообустройства (ФГБОУ ВО МГУП) и Научная библиотека Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина (МГАУ).

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- открытые Интернет-ресурсы;
- возможен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями:
- Институтом водных проблем РАН – <http://www.iwp.ru>;
- Главной геофизической обсерваторией им. А.И. Воейкова (ГГО) <http://www.voeikovmgo.ru>;
- Всесоюзным научно-исследовательским институтом гидрометеорологической информации – Мировой центр данных – <http://www.meteo.ru>;
- Государственным гидрологическим институтам (ГГИ) – <http://www.hydrology>;
- Федеральной службой по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды (Росгидромет) – <http://www.meteoinfo.ru>.
- Министерством природных ресурсов Российской Федерации. Федеральным агентством водных ресурсов, ФГУП «Центр Российского регистра гидротехнических сооружений и государственного водного кадастра – <http://www.waterinfo.ru>;
- Одесским государственным экологическим университетом (ОГЭКУ), <http://www.ogmi.farlep.odessa.ua/>;
- Российским национальным комитетом содействия Программе ООН по окружающей среде (НП «ЮНЕПКОМ»), <http://www.unepcom.ru/> и др.
- Климатическая и гидрометеорологическая информация доступна на интернет-сайтах: <http://www.meteoinfo.ru/>, <http://www.gismeteo.ru/>, <http://www.webmeteo.ru/>, <http://www.r-arcticnet.sr.unh.edu>–R-ArcticNet (Региональные гидрографические данные сети постов Арктического региона), <http://www.rims.unh.edu> – Arctic RIMS.
- электронные учебники и учебные пособия;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов ЦНБ РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева и других библиотек и библиотечных фондов.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобразования России от 27.04.2000г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года №1953 «Об утверждении лицензионных

нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4138948 единиц хранения (таблица 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4138948
2.	В том числе: научная литература	1457295
3.	периодические издания	570027
4.	учебная литература	1557090
5.	художественная литература	107411
6.	редкая книга	52705
7.	обменный фонд	28211
8.	мультимедийные издания	1754
9.	Электронные ресурсы (БД)	19,4 гигабайта

В 2014г. в фонд поступило 23 481 экз. книг, из них:

учебной литературы - 15 387 экз.

научной литературы - 1 648 экз.

периодических изданий - 2 065 экз.

справочно-энциклопедической - 266 экз.

на оптических дисках – 57 экз.

художественной литературы - 107 экз.

В 2014 году в Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Библиотека имеет следующие актуальные контракты с ЭБС:

1. Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Лань» от 7 июля 2014 года №562/14. Срок действия договора – до 09 июля 2015 года. Стоимость – 75 000 рублей.

2. Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: коллекция «Базовый массив», в том числе ArticleChoice (Elsevier) от 20 декабря 2013 года №ЭА87/13. Срок действия договора – 1 января 2014 года – 31 декабря 2014 года. Стоимость – 253 071 рубль.

3. Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: коллекция «Базовый массив» «РУКОНТ» от декабря 2014 года № 1959 - 2222-2014. Срок действия договора – 1 января 2015 года – 31 декабря 2015 года . Стоимость – 150 000 рублей.

4. Контракт об оказании услуг по подключению к библиотечно-информационным сервисам проекта МАРС (межрегиональной аналитической росписи статей) от 31 марта 2014 года №25-02-2014/2014М-1. Стоимость – 73 400 рублей. Срок – 31 марта 2014 года – 31 декабря 2014 года.

5. Контракт об оказании услуг по подключению к библиотечно-информационным сервисам проекта МАРС (межрегиональной аналитической росписи статей) от 29 апреля 2014 года №25-02-2014/2014М-2. Стоимость – 73 400 рублей. Срок – 31 марта 2014 года – 31 декабря 2014 года.

6. Контракт об оказании услуг по подключению к библиотечно-информационным сервисам проекта МАРС 9 межрегиональной аналитической росписи статей) от 2 декабря 2014 года №25-02-2014/2015М. Стоимость – 52 650 рублей. Срок – 1 января 2015 года – 31 декабря 2015 года.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более **141 260** библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

- авторефераты диссертаций – 27 241;
- статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг., 1987- 2014 гг.;
- биобиблиографические указатели – 77;
- библиотека учебных пособий – 132;
- редкая книга – 17;
- мемуары и летописи – 8;
- монографии и статьи – 10.

В Библиотеке имеется 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа, а также залов для проведения мероприятий (количество посадочных мест – 1265).

Библиотеки оснащены современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС «ИРБИС-64», Absotheque Unicode.

Локальная компьютерная сеть состоит из 59 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 62.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru обновлен в текущем году. На первое октября 2014 года зарегистрировано около 15 800 виртуальных пользователей Библиотеки. Ведется наполнение БД собственной генерации, новостной ленты, подписка на внешние ресурсы.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование составляет более 0,5 экземпляра на одного студента дневного отделения.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов, мастерских и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных

лабораторий, обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки магистра по программе).

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

В Университете разработаны и реализуются целевые программы развития: «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организованы лектории, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде. В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрениями за достижения в научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности, именными стипендиями, дополнительными выплатами, возможностью публикаций научных докладов в трудах РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и другими способами.

Реализация ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
4. изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
5. содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Организация воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется на трех уровнях:

- на уровне ВУЗа – управлением по воспитательной работе;
- на уровне деканата – заместителями декана по воспитательной работе;
- на уровне кафедр – кураторами групп и профессорско-преподавательским составом.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. В структуре управления функционируют два отдела: отдел по работе со студентами и отдел по связям с общественностью.

Отдел по работе со студентами организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, спортивного клуба, Музея истории МСХА, Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, Совета ветеранов.

Отдел по связям с общественностью курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно: Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовое общество по работе в

общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана проведения культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработаны и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В Университете существует студенческий бытовой Совет в общежитиях, который состоит из председателя студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам, проживающим в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания студентами в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимым условием совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты

Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ОПОП ВО направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры.

Материально-техническая база ОПОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционные залы, оснащённые мультимедиа-комплексами;
- аудитории, оборудованные флип-чартами, белыми досками, экранами для видеопроекторов.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Закрепленные за студенческой группой кураторы получают за свою работу доплату. Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистра осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений целям осваиваемой ОПОП и требованиям к формируемым компетенциям поэтапным разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды по различным дисциплинам включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам прилагаются к рабочим программам дисциплин, фонд оценочных средств итоговой аттестации по направлению подготовки прилагается к ОПОП ВО.

7.2 Итоговая государственная аттестация

Программа государственной итоговой аттестации, включающая цели и задачи государственной итоговой аттестации, перечень проверяемых компетенций, вопросы и задания для подготовки к аттестации, комплект билетов междисциплинарного экзамена прилагается к ОПОП ВО.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете функционирует Управление качеством образования, которое руководствуется в своей деятельности разработанным и представленном на сайте университета Положением. Управление обеспечивает всесторонний аудит, анализ и оценку качества образования в университете. Система документации по организации, обеспечению, управлению учебным процессом и управлению качеством образовательных услуг разработана и представлена следующими основными документами:

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева на 2014-2019 гг. (утверждена ректором Университета 27 октября 2014 г., принята Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2))

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева на 2015/2016 учебный год (утверждены ректором Университета 29 сентября 2014 г., приняты Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 29 сентября 2014 г. (протокол № 1)).

Порядок восстановления в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждены ректором Университета 31 марта 2014 г., приняты Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 31 марта 2014 г. (протокол № 7)).

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 26 мая 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 26 мая 2014 г. (протокол № 8)).

Положение о магистратуре в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов с одного направления (специальности) на другое и перевода на другую форму обучения в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов из образовательных организаций высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в другую образовательную организацию Российской Федерации, для продолжения освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов с платного обучения на места, финансируемые из средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок предоставления академического отпуска студентам ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение об обучении студентов по двум основным профессиональным образовательным программам высшего образования (параллельное обучение) в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден проректором по учебной работе Университета 27 октября 2014 г.).

Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации

студентов в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок отчисления студентов из ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о проверке выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в системе «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о проверке выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в системе «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждены ректором Университета 27 октября 2014 г., приняты Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2), согласовано студенческим советом (протокол № 14/14), профсоюзным комитетом студентов (протокол № 12-3/14)).

Положение об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 марта 2012 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 26 марта 2012 г. (протокол № 7)).

Положение о рабочей программе дисциплины, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

(утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о программе практики, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии (бакалаврам, магистрам и специалистам) (включая требования к студентам, которым назначается государственная академическая стипендия), государственной стипендии аспирантам, ассистентам-стажёрам, стипендии слушателям подготовительного отделения ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 30 декабря 2013 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 25 декабря 2013 г. (протокол № 4), согласовано председателем профкома студентов 11 декабря 2013 г., председателем студенческого совета 18 декабря 2013 г.).

Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 17 июня 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 17 июня 2014 г. (протокол № 9)).

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения широко применяются активные и интерактивные формы обучения студентов. Типичным является «субъект – субъектный» подход, позволяющий в форме диалога при проведении учебных занятий оценить сформированность компетенций у студентов. В зависимости от специфики дисциплин, индивидуального педагогического мастерства преподавателей, видов самостоятельной работы студента применяются современные и традиционные технологии, обеспечивающие формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, индивидуализацию обучения, эффективность профессиональной

деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции, лекции-визуализации
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках, задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности и пр.);
- деловые игры и мозговой штурм;
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- выполнение проектов;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности и алгоритмизация процессов принятия решения;
- лабораторные работы;
- тестирование.