



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

В.Ф. Сторчевой

2016 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Москва, 2016

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Код образовательной программы: 35.03.10

Наименование образовательной программы: Ландшафтная архитектура

Уровень образовательной программы: бакалавриат

## **I. Общие сведения об образовательной программе**

Год начала реализации образовательной программы: 2011 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	57	51	31	25	-	-
Очно-заочная	21	10	13	18	-	-
Заочная	17	6	10	7	-	-

Направление подготовки – бакалавриат ландшафтная архитектура на факультете садоводства и ландшафтной архитектуры и в университете одно из самых востребованных. На данное направление несмотря на отсутствие мест, финансируемых за счет федерального бюджета по очно-заочной и заочной формам обучения из года в год наблюдается набор групп. Это подтверждает высокий уровень конкурса на программу. Основная профессиональная образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Выпускники, по направлению продолжают обучение в магистратуре и работают в производстве.

## **II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации**

### **Показатель 1. Образовательная программа**

#### ***1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.

- 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- √ 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

*Комментарии:*

Основная профессиональная образовательная программа разработана в ВУЗе совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы на заседаниях учебно-методической комиссии и Ученом совете факультета. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ООО «Центр Огородник», ООО «Ландшафтная мастерская Юрко»). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие председатель государственной экзаменационной комиссии и работодатели, входящие в ее состав.

*Документы:*

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.10. «Ландшафтная архитектура»
2. Рецензия на ОПОП от Кислина Е.Н., ведущим специалистом ООО «Центр Огородник», канд. биол. наук
3. Рецензия на ОПОП от Юрко И.В., ген. директора ООО «Ландшафтная мастерская Юрко»
4. Протоколы методической комиссии факультета и Ученого совета факультета с результатами обновления рабочих программ и ОПОП
5. Рабочие программы учебных дисциплин, УМКд – актуализированные в соответствии с правилами ВУЗа

6. Стратегия обеспечения гарантий качества образования в ВГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждена ректором 27.10.2014г)
7. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

### ***1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- √  2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

*Комментарии:*

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. Учебные планы в составе ОПОП прошли рецензирование ведущими представителями отрасли в регионе. Рабочие программы дисциплин и ФОС (напр. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры и др.) имеют

рецензии представителей производства («Касиор», «Центра огородник» и т.д.). Темы выпускных квалификационных работ согласованы с работодателем и в соответствии с протоколами ГЭК рекомендованы к внедрению.

*Документы:*

1. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
2. Рецензия на ОПОП от Кислина Е.Н., ведущим специалистом ООО «Центр Огородник», канд. биол. наук
3. Рецензия на ОПОП от Юрко И.В., ген. директора ООО «Ландшафтная мастерская Юрко»
4. Рабочие программы и ФОС учебных дисциплин с рецензиями
5. Отчеты председателя ГЭК
6. Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей № СК-С-04 от «11» января 2016 года (копия); № СК-С-633 от «07» июня 2016 года (копия)
7. Распоряжения декана факультета об утверждении рецензентов на выпускные квалификационные работы №29 от «09» июня 2016 года; №31 от «09» июня 2016 года

***1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

*Комментарии:*

Результаты обучения студентов по ОПОП ВО проходят постоянную оценку на текущем и промежуточном контроле в целях дальнейшего совершенствования системы обучения. Нормативно-правовое обеспечение

формирования фондов оценочных средств в Университете составляет Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств по дисциплинам учебного плана разработаны с участием работодателей. К проведению государственного экзамена и защиты ВКР привлекаются работодатели. К рецензированию ВКР привлекаются представители профильных предприятий.

*Документы:*

1. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, ФОСы по дисциплинам
2. ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
3. ПОРЯДОК текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
4. ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
5. Ведомости промежуточной оценки усвоения дисциплин за 2015-2016 уч. год.
6. Распоряжения декана факультета об утверждении рецензентов на выпускные квалификационные работы №29 от «09» июня 2016 года; №31 от «09» июня 2016 года
7. Зачетные книжки студентов гр. 105-405 групп

#### ***1.4. Эффективность используемых методов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.

- √ 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

*Комментарии:*

В соответствии с разработанными в ВУЗе Положениями о рабочей программе и практике, рабочие программы содержат раздел «Применение активных и интерактивных образовательных технологий». Все дисциплины, по которым это возможно и необходимо реализуются с применением интерактивных форм обучения. Доля лекционных занятий с соответствия и ФГОС ВО 35.03.10 "Ландшафтная архитектура» составляет 32,8 % (требования ФГОС – не более 40 %). Применяемые активные и интерактивные технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

*Документы:*

1. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе дисциплины, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
2. ПОЛОЖЕНИЕ о программе практики, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194 и зарегистрированного в Минюсте РФ «27» марта 2015 г. № 36598

#### 4. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик

##### **1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Выполняемые направления:

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- √ 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- √ 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

*Комментарии:*

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий. Актуализация осуществляется по результатам обсуждения на заседаниях выпускающей кафедры. ФОС по дисциплинам утверждаются ежегодно Ученым советом факультета.

*Документы:*

1. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
2. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (далее – Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»
3. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе дисциплины, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский

- государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
4. ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
  5. ПОЛОЖЕНИЕ о программе практики, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
  6. Протоколы заседания методической комиссии факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры с результатами обсуждения и актуализации рабочих программ
  7. Протоколы заседания кафедры ландшафтной архитектуры с результатами обсуждения и актуализации рабочих программ
  8. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено 29.09.2014 ректором В.И. Нечаевым)
  9. Протоколы заседаний Ученого совета факультета
  10. Рабочие программы учебных дисциплин и практик, программа ГИА, фонды оценочных средств
  11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 06.05.2016 ректором В.М. Лукомцом)
  12. ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)

### ***1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.

- 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- √ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

*Комментарии:*

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Актуальность тем ВКР подтверждена выводами государственной экзаменационной комиссии и принятыми решениями о внедрении результатов, отправке работ на всероссийский конкурс ВКР. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Выпускные квалификационные работы проходят контроль на наличие незаконных заимствований в системе Антиплагиат.

*Документы:*

1. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
2. Программа ГИА по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 06.05.2016 ректором В.М. Лукомцом)
4. Распоряжения декана факультета об утверждении рецензентов на выпускные квалификационные работы №29 от «09» июня 2016 года; №31 от «09» июня 2016 года
5. Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей № СК-С-04 от «11» января 2016 года (копия); № СК-С-633 от «07» июня 2016 года (копия)
6. Отчет председателя ГЭК за 2016 год.
7. Выпускные квалификационные работы по направлению
8. Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствованного

текста в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 29.04.2016 ректором В.М. Лукомцом)

9. Призовые места и дипломы по результатам экспонирования ВКР магистров на всероссийских конкурсах ВКР по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

### ***1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- √  3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

#### *Комментарии:*

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей.

#### *Документы:*

1. ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский

- государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (утверждено 27.10.2014 ректором В.И. Нечаевым)
2. Рецензия на ОПОП от Кислина Е.Н., ведущим специалистом ООО «Центр Огородник», канд. биол. наук
  3. Рецензия на ОПОП от Юрко И.В., ген. директора ООО «Ландшафтная мастерская Юрко»
  4. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
  5. Протоколы заседаний Ученого совета факультета

## Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

### 2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

- 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	_0_ %
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	_93,75_ %
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	4,75
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	_100_ %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	_4,8_

*Комментарии:*

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и

процедурам. Все работы выполнены в соответствии с Требованиями к выпускной квалификационной работе, разработанными в университете по данному направлению. ВКР выполнены с применением современных информационных технологий.

Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

*Документы:*

1. Отчёты председателя ГЭК за 2016 год.
2. Выпускные квалификационные работы по направлению

## **2.2. Служба работы с обучающимися**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

*Комментарии:*

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками. Отдел входит в структуру учебно-методического управления и осуществляет мероприятия, связанные с трудоустройством студентов и выпускников и поддержанием связей с выпускниками прошлых лет (рук. – Барышева И.Г.).

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Регулярно проходят дни карьеры. Информация о мероприятиях доступна на официальном сайте ВУЗа ([http://timacad.ru/cmates1/stajirovki\\_karera/index.php](http://timacad.ru/cmates1/stajirovki_karera/index.php)). печатная информация о вакансиях регулярно обновляется на информационной доске в деканате факультета.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. Штатное расписание.

### 2.3. Трудоустройство выпускников

#### 2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- √  1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- √  2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	65,0 %
<i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт <a href="http://graduate.edu.ru/">http://graduate.edu.ru/</a>)</i>	

#### Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников. Эту работу ведет отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками.

Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. Штатное расписание.
3. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
4. Электронно-образовательная среда вуза.
5. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

## **2.4. Удовлетворенность работодателей**

2.4.1. Удовлетворенность работодателей *(По результатам ежегодного анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК).   65  %

*Комментарии эксперта:*

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

*Проанализированные документы:*

1. Отзывы работодателей на выпускников
2. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

## **2.5. Удовлетворенность обучающихся**

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся *(По результатам анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;

- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися \_\_\_\_\_ 81 \_\_\_\_\_ %

*Комментарии эксперта:*

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты с результатами анкетирования 100 чел. – обучающихся 1 -3 курса по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

**Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

***3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП	91 чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по	

УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	__75,8__% __13,2__% __62,6__%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	__100__%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	__100__%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	__30,8__%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	__0__%

*Комментарии:*

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО.

Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

*Документы:*

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194 и зарегистрированного в Минюсте РФ «27» марта 2015 г. № 36598
2. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
3. Штатное расписание.
4. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
5. Отчет ВПО-1.

**3.2. Привлечение к преподаванию работодателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора

- √ 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

*Комментарии:*

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций. (ГБС РАН).

Кафедры на базе ведущих сельскохозяйственных организаций отсутствуют.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
3. Штатное расписание.
4. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
5. Отчет ВПО-1.
6. Рабочие программы учебных дисциплин и практик, программа ИГА, фонды оценочных средств

### **3.3. Повышение квалификации преподавателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора
- 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.
- √ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.

- 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

*Комментарии:*

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора, что подтверждено удостоверениями (свидетельствами, сертификатами) о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии, дипломами и грамотами.

*Документы:*

1. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей.

**3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

*Комментарии:*

В организации используется рейтинговая система оценки труда преподавателя. Утвержденная анкета рейтинга корректируется ежегодно на основании мониторинга рынка труда и результатов работы с выпускниками. Ежеквартально осуществляется контроль и устанавливается стимулирующая выплата ППС по результатам мониторинга их деятельности.

*Документы:*

1. ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений (кафедр факультетов) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования (Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено 20.07.2015 ректором В.И. Нечаевым)
2. Формы подсчета баллов для установления стимулирующей выплаты научно-педагогического работника.
3. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности.

**Показатель 4. Материально-техническая база**

***4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов –Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 1 балл –Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 2 балла –Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- 2,5 балла –Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 3 балла –Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

*Комментарии:*

Учебный процесс по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуется на материально-технической базе факультета садоводства и

ландшафтной архитектуры (в основном) в состав факультета входят Ботанический сад имени Ростовцева, Дендрологический сад имени Р.И. Шредера, плодовая станция и ООС имени В.И. Эдельштейна. Все указанные научные подразделения в полной мере способствуют реализации студентами всех заявленных в ФГОС ВО компетенций.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
3. Аудиторный фонд учебных корпусов, лабораторий и учебно-опытных хозяйств

#### **4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

*Комментарии:*

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными приборами и оборудованием.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
3. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов и лабораторий факультета и университета
5. Отчет ВПО-1.

### **4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- ✓  1 балл – Партнеры образовательной организации предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

*Комментарии:*

Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
3. Договор на проведение практик (учебной и производственной) № 163 от 04.02.2016 ООО 2Стадион Спартак», № 101 от 05.03.2014 ГБУ Мосзеленхоз, № 99 от 31.12.2013 ЗАО Туристическая компания Клязьминское водохранилище, № 95 от 24.12.2013 ООО «Русские газоны-ландшафт», № 92 от 23.12.2013 ООО Экоград, № 2 ООО «Зета»
4. Отчет ВПО-1.

## **Показатель 5. Организация и управление**

### **5.1. Управление образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены

- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- √  2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

*Комментарии:*

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Студент имеет право выбора предметов из группы «по выбору» на основании личного заявления. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является к.б.н., доцент А.И. Довганюк. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели.

*Документы:*

1. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
2. ПОРЯДОК разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) (утвержден ректором В.И. Нечаевым 27.10.2014)
3. Штатное расписание.
4. Отчет ВПО-1.

**5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.

- √ 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей.
- 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

*Комментарии:*

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. Штатное расписание.
3. ОПОП ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

## Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	2	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	0	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав</b>		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	1	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла

Показатель / критерий	Оценка	
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	3	балла
<b>ИТОГО</b>	8	баллов
<b>Показатель 4. Материально-техническая база</b>		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	1	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	0	балла
<b>ИТОГО</b>	3	балла
<b>Показатель 5. Организация и управление</b>		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
<b>ИТОГО</b>	4	балла

### Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура	Соответствие критерия
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>	7	21	11	18	Соответствует
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>	6	17	9	9	Соответствует
<b>Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав</b>	4	12	6	8	Соответствует
<b>Показатель 4. Материально-техническая база</b>	3	9	5	5,5	Соответствует
<b>Показатель 5. Организация</b>	2	6	3	4	Соответствует

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура	Соответствие критерия
и управление					

### Заключение

Образовательная программа 35.03.10 Ландшафтная архитектура соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура прошла на достаточном научно-методическом уровне.

В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели.

Существует система взаимодействия университета с работодателями. Основная профессиональная образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству.

Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами отдела по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками.

Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания (канд. и доктора биологических и сельскохозяйственных наук), а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора (питомников, ландшафтных фирм, отделов научно-исследовательских и производственных предприятий).

Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (напр. НОУ "Специалист при МГТУ имени Баумана). Регулярно (ежегодно и ежеквартально) выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты

которой используются для мотивации ППС - в Университете внедрена и активно используется система рейтинга.

Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей, обучающихся, ППС.

### **Рекомендации экспертов**

#### **Показатель 1. Образовательная программа**

1. Необходимо разработать и утвердить документ, описывающий стратегию развития ОПОП ВО 35.03.10 "Ландшафтная архитектура", на перспективу (до 5 лет). Стратегия должна учитывать мнение профессионального сообщества по путям развития направления подготовки. данный документ должен укрепить связь профессионального сообщества и образовательной организации.
2. Необходимо в рамках ВУЗа разработать модель материальной или иной заинтересованности для представителей производства и профессионального сообщества, позволяющую привлекать работодателей к процессу обучения студентов в т.ч. по заявленному направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура
3. Ввести систему получения рабочих профессий студентами при подготовке по ОПОП в т.ч. с привлечением работодателей и на их производственной базе.
4. Изыскать средства на проведение профессиональной сертификации учебных программ, курсов и прочих учебных материалов в СРО. Региональная общественная организация «Московское объединение ландшафтных архитекторов» (ООО "МОЛА") является разработчиком первой в Российской Федерации Системы добровольной сертификации специалистов и качества профессиональных услуг (работ) в области ландшафтной архитектуры, ландшафтной индустрии, комплексного благоустройства, озеленения и ландшафтного дизайна «Профессиональный ландшафтный сертификат». Система зарегистрирована Федеральным Агентством по Техническому Регулированию и Метрологии, регистрационный № РОСС RU.K470.04НЦ00 от 20 декабря 2007 г.
5. Увеличить количество проводимых с участием работодателей проблемных лекций не только в рамках программ обучения (учебных дисциплин), но и на отдельных семинарах. Это позволит увеличить количество разрабатываемых научных вопросов на примере реальных запросов работодателей.

#### **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

1. Необходимо усилить роль программы по связям с выпускниками. Приглашение выпускников кафедры и факультета по направлению

ландшафтная архитектура на семинары с участием студентов 1го курса позволит повысить мотивацию обучения студентов. Необходимо наладить систему сбора информации о трудоустройстве выпускников в пределах факультета и кафедры.

2. Необходимо более тесно поддерживать связь с профессиональным сообществом в т.ч. для проведения анкетирования с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников.
3. обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года

### **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

1. изыскать ресурсы для профессиональной сертификации основных преподавателей профильных кафедр.
2. разработать модель материальной или иной заинтересованности для представителей производства и профессионального сообщества, позволяющую привлекать работодателей к процессу обучения студентов в т.ч. по заявленному направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

### **Показатель 4. Материально-техническая база**

1. Необходимо организовать на базе ведущих организаций профессионального сообщества по ландшафтной архитектуре в лице ассоциаций, союзов (АЛАРОС, МОЛА и т.д.) и предприятий по производству и оказанию услуг в ландшафтном бизнесе базовые кафедры, обеспеченные необходимым материально-техническим обеспечением.

### **Показатель 5. Организация и управление**

1. повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы
2. обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки

Руководитель подразделения,  
реализующего образовательную  
программу

\_\_\_\_\_ / А.И. Довганюк /