

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ–  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной работе  
В.Ф. Сторчевой  
2016 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании основной профессиональной  
образовательной программы**

по направлению 05.03.04 Гидрометеорология

Москва, 2016

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева».

Код образовательной программы: 05.03.04

Наименование образовательной программы: гидрометеорология

Уровень образовательной программы: бакалавриат

### **I. Общие сведения об образовательной программе**

Год начала реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования: 2011 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	16	24	23	20	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-

Подготовка кадров по ОП по направлению 05.03.04 Гидрометеорология осуществляется по очной форме обучения (по профилю Метеорология с присвоением квалификации «бакалавр метеорологии»). По очно-заочной и заочной формам обучения набор не осуществляется. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

Ориентация приема и обучения на потребности с.-х. производства представлена профилем «Метеорология», который предполагает углубленное изучение основ сельскохозяйственной метеорологии (агрометеорологии), а также оценку биоклиматического потенциала территорий и его рационального использования в АПК и других отраслях экономики.

Наличие заказа потребителей на подготовку специалистов данного профиля представлено рекомендациями Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (РОСГИДРОМЕТом) и Министерством сельского хозяйства.

## II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

### Показатель 1. Образовательная программа

#### 1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

#### Комментарии:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана совместно с ведущими профильными организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ВНИИСХМ, Гидрометцентр России). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

*Документы:*

1. ОПОП ВО 05.03.04 Гидрометеорология.
2. Миссия и видение РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в области качества.
3. Политика РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в области качества.
4. Руководство по качеству.
5. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
6. Положение о самообследовании.
7. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
8. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
9. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

***1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- $\sqrt{2}$  2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.

- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

*Комментарии:*

Учебные планы ОПОП соответствуют ФГОС ВО. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет 10%. Имеются рецензии работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств. Тематика выпускных квалификационных работ не подтверждена запросами ведущих организаций. Актов внедрения ВКР в наличии нет.

*Документы:*

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (уровень бакалавриата)
- 2.Учебные планы образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология для очной формы обучения.
- 3.Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
- 4.Фонды оценочных средств.
- 5.Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-А-01 от 11.01.2016 г.
- 6.Заключение о согласовании ОПОП от работодателя.

**1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.

- √2 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

*Комментарии:*

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся. На портале дистанционного обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева представлены учебные курсы для освоения ряда дисциплин.

*Документы:*

1. Учебные планы образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология для очной формы обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.
5. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик.
6. Ведомости аттестации за 2015-2016 уч. год.
7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

**1.4. Эффективность используемых методов обучения**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.

- √ 2 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (лекции с вкрапленными заданиями, лекции-визуализации, технология решения профессиональных задач, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

*Комментарии:*

Более 95% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

*Документы:*

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

**1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Выполняемые направления:

- √ 1 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- √ 1 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

- √ 1 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- √ 1 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

*Комментарии:*

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

*Документы:*

1. ОПОП ВО 05.03.04 Гидрометеорология.
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.
6. Положение о практике обучающихся.
7. Положение о самостоятельной работе студентов.

***1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций

- √ 2 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

*Комментарии:*

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития гидрометеорологической науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется в соответствии с утвержденным положением и планом работы. Рабочей программы по выполнению научно-исследовательских проектов нет, т.к. учебным планом выполнение научно-исследовательской работы не предусмотрено.

*Документы:*

1. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Фонды оценочных средств.
3. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-А-01 от 11.01.2016 г.
4. Отчеты председателей и протоколы ГЭК за 2016 год.
5. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.

**1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.

- √2,5 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

*Комментарии:*

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей.

*Документы:*

1. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОПОП.
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.
3. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Учебные планы образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология для очной формы обучения.
5. Заключение о согласовании ОПОП от работодателя: ФГБУ «ВНИИСХМ», директор А.Д. Клещенко; ФГБУ «Гидрометцентр России», директор Р.М. Вильфанд.

## **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

### ***2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников***

Уровень соответствия критерию 2.1:

- 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- √ 2 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	65 %
2.1.1. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	94 %
2.1.2. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	4,6
2.1.3. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.7. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	5,0

*Комментарии:*

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

*Документы:*

1. Отчёт председателя ГЭК за 2016 год.

## **2.2. Служба работы с обучающимися**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

*Комментарии:*

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел профориентации и трудоустройства выпускников (рук. Барышева И.Г.). Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК и в подразделениях Росгидромета.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Штатное расписание.
3. Отчет приемной комиссии.
4. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

### **2.3. Трудоустройство выпускников**

#### **2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- √ 1 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

#### **2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию**

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;

- √2 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт <a href="http://graduate.edu.ru/">http://graduate.edu.ru/</a>)</i>	70 %
---	------

*Комментарии:*

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, создан Союз выпускников университета. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Штатное расписание.
4. Электронно-образовательная среда вуза.

**2.4. Удовлетворенность работодателей**

2.4.1. Удовлетворенность работодателей  
*(По результатам ежегодного анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- √1 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.
- Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). \_\_ 60\_\_ %

*Комментарии эксперта:*

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством

выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты опроса работодателей.

## **2.5. Удовлетворенность обучающихся**

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся

*(По результатам анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.
- Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися более 80%

*Комментарии эксперта:*

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты с результатами анкетирования 30 чел. – обучающихся 1 и 2 курса по направлению 05.03.04 Гидрометеорология.

## **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

### **3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

√2 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО

3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

Общая численность штатных научно-педагогических работников	7 чел
3.1.1. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	100 %  29 % 71 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	100 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	100 %
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	57 %
3.1.4. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	0 %

*Комментарии:*

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (уровень бакалавриата).
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Отчет ВПО-1.

**3.2. Привлечение к преподаванию работодателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных подразделений Росгидромета (ФГБУ ВНИИСХМ, ФГБУ Гидрометцентр России). Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности
- 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

*Комментарии:*

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций Росгидромета, а также сотрудники профильных научных организаций. Кафедры на базе ведущих сельскохозяйственных организаций отсутствуют.

*Документы:*

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
7. Отчет ВПО-1.

### **3.2. Повышение квалификации преподавателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- $\sqrt{2}$  2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

*Комментарии:*

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК и в подразделениях Росгидромета, а также в научно-исследовательских институтах агарного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в выставках, конференциях, в т.ч. крупных международных, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

*Документы:*

- 1.Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
- 2.Штатное расписание.
- 3.Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
- 4.Индивидуальные планы работы преподавателей.

### **3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- √2  2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

*Комментарии:*

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников.

*Документы:*

1. Положение о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников в 2016 г.
2. Формы подсчета баллов для установления стимулирующей выплаты научно-педагогического работника.

## **Показатель 4. Материально-техническая база**

### ***4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.

- $\sqrt{2,5}$  2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

*Комментарии:*

Учебный процесс по направлению 05.03.04 Гидрометеорология реализуется в том числе и на современной материально-технической базе предприятий-работодателей: ВНИИСХМ, Гидрометцентр России, НПО Планета.

*Документы:*

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договора на проведение практик (учебной, производственной, преддипломной)

**4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- $\sqrt{2}$  2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

*Комментарии:*

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием.

*Документы:*

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
5. Аудиторный фонд учебных корпусов.
6. Отчет ВПО-1.

#### **4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- $\sqrt{2}$   2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК.
- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

*Комментарии:*

Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

*Документы:*

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Договора на проведение практик (учебной, производственной, преддипломной). Соглашение с Росгидрометом о сотрудничестве от 21.12.2015 г.
4. Отчет ВПО-1.

## **Показатель 5. Организация и управление**

### **5.1. Управление образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

*Комментарии:*

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология является д.с.-х.н., профессор А.И. Белолобцев. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели: Р.М. Вильфанд (директор Гидрометцентра России), В.А. Долгий-Трач (директор ВНИИСХМ) и др.

*Документы:*

1. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Отчет ВПО-1.

**5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей.
- 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

*Комментарии:*

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, подразделений Росгидромета, обучающихся, НПР.

*Документы:*

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Штатное расписание.
3. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология

## Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	2,5	балла
<b>ИТОГО</b>	<b>17,5</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	2	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	1	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	2	баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав</b>		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	2	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла

Показатель / критерий	Оценка	
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	2	балла
ИТОГО	8	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2,5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	2	балла
ИТОГО	6,5	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
ИТОГО	4	балла

## Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 05.03.04 Гидрометеорология	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	17,5	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	11	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	8	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	6,5	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	4	Соответствует

Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология по бакалавриату прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии

работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, подразделениях Росгидромета, в профильных научно-исследовательских институтах. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПР. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, подразделений Росгидромета, обучающихся, НПР.

## Рекомендации экспертов

### Показатель 1. Образовательная программа

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 4-6 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- 4) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 5) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 6) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- 7) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;

### Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

### Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих научно-исследовательских учреждений региона с целью повышения качества образования.

#### **Показатель 4. Материально-техническая база**

- 1) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов;
- 2) обеспечить условия, позволяющие бакалаврам работать в лабораториях научно-исследовательских учреждений (ВНИИСХМ, НПО Планета, ФГБУ Гидрометцентр России и др.)

#### **Показатель 5. Организация и управление**

- 1) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки;
- 2) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 3) обеспечить мониторинг прохождения бакалаврами практики в подразделениях работодателей.

Руководитель подразделения,  
реализующего образовательную  
программу

\_\_\_\_\_ /А.И. Белолобцев /

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Отчет о самообследовании является одним из основополагающих документов профессионально- общественной аккредитации.

Рекомендуемый объем документа – 20 – 25 страниц без приложений.

### **4.1 Основные принципы подготовки отчета**

1. Структурированность: четкое соответствие представленной информации разделам документа.

2. Читабельность: текстовый материал должен быть лёгким для восприятия, как с точки зрения полиграфического исполнения текста, так и с точки зрения семантических, стилистических особенностей текста.

3. Аналитичность: анализ сильных и слабых сторон, динамики развития.

4. Критичность: объективность в оценке.

5. Доказательность: приведение фактов, сведений, информации в качестве аргументации выводов.

*Отчет о самообследовании должен быть подготовлен на двух языках – русском и английском – в печатной форме и в электронном виде, если иные условия не были предварительно оговорены.*

Отчет о самообследовании должен быть представлен от имени руководителя структурного подразделения образовательной организации, который реализуют образовательную программу и заверен подписью руководителя образовательной организации.

Основные положения и выводы Отчета о самообследовании должны быть доведены до сведения всех вовлеченных в процесс самообследования сторон, а также представлены широкой общественности посредством публикации и размещения на сайте образовательной организации.

### **4.4 Требования к оформлению текста Отчета о самообследовании**

Документ должен быть выполнен в формате *MS Word*.

Формат страницы А4; поля страницы: верхнее, нижнее и правое – по 2 см, левое – 3 см. Шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Выравнивание – по ширине, отступ слева – 1,5.

## **Приложение 1**

### **Примерная структура отчета экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы**

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.

2. Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы.

3. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы показателям и критериям, установленным аккредитующей организацией.

Устанавливается по каждому критерию и в целом по показателю. Может использоваться табличная или текстовая форма.

#### 4. Заключение, включающее

- характеристику сильных сторон аккредитуемой программы (при их наличии);
- замечания экспертов;
- рекомендации экспертной комиссии для аккредитующей организации.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

*«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет*

*им. В.М. Кокова»*

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ А.К. Апажев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

***ОТЧЕТ***

**о самообследовании основной образовательной программы**

---

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Нальчик – 201\_\_ г.