



Министерство сельского
хозяйства
Российской Федерации



Российский государственный
аграрный университет -
МСХА имени К.А. Тимирязева



Стратегия развития РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева до 2030 года

Москва, 2016 г.



РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева сегодня



Объект культурного наследия народов Российской Федерации
(Указ Президента Российской Федерации от 11 сентября 2008 г. № 1343)

Базовая организация государств – участников СНГ по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров в области аграрного образования
(Решение Совета глав Правительств стран СНГ от 20 ноября 2009 г.)

Калужский филиал

Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК через Координационный совет по сельскому хозяйству и сельскохозяйственным наукам, Федеральное УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству

3 института

Отраслевой центр прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития в области платформенных биотехнологий для АПК

18 факультетов

88 кафедр

30 научно-исследовательских центров, лабораторий, селекционных и опытных станций, включая опыт Нобелевского лауреата Р. Валентини

Военная кафедра

Уникальный Длительный (с 1912 г.) полевой опыт, внесенный во Всемирный реестр многолетних опытов

12 музеев, в т.ч. крупнейший в мире Почвенно-агрономический музей имени В.Р. Вильямса



Стратегическая цель и миссия

Миссия: «От качества знаний и агротехнологий к качеству жизни»

Стратегическая цель:

формирование лидирующего национального аграрного университета исследовательского типа, деятельность которого направлена на:



подготовку специалиста с активной гражданско-патриотической позицией, приумножающего исторические традиции Тимирязевки

совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров для аграрного образования и науки

развитие кадрового, научного и производственного потенциала агропромышленного комплекса России

содействие формированию единого рынка специалистов АПК государств СНГ и Евразийского союза

создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптированных к глобальным изменениям агротехнологий, инженерных проектов и систем управления в АПК

формирование биопозитивной среды высокого качества жизни человека в условиях Московской суперагломерации



Основные положения для разработки Стратегии

Согласно проекту Указа Президента РФ
«О Стратегии научно-технологического развития РФ на долгосрочный период
до 2035 года», Стратегия должна включать:

- ◆ основные принципы, цели и задачи государственной научно-технической политики, механизмы её реализации, ожидаемые результаты и «образ будущего» национальной научно-технологической системы;
- ◆ создание условий для научного, научно-технического творчества, обеспечения привлекательности карьеры ученого, инженера, технологического предпринимателя;
- ◆ взаимовыгодная интеграция российской науки в глобальные научно-инновационные процессы;
- ◆ привлекательность и защищенность инвестиций в исследования и разработки, формирование новых инструментов и источников их финансирования;
- ◆ формирование открытой, высокотехнологичной системы управления исследованиями и разработками с балансом возможностей для свободного научного творчества и решения исследовательских задач, отвечающих на «большие вызовы».



Ключевые документы по долгосрочному прогнозированию

- 1 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Председателем Правительства РФ)
- 2 Прогноз научно-технологического развития России: 2030 (аналитический доклад)
- 3 Долгосрочные приоритеты прикладной науки в России (доклад)
- 4 Прогноз научно-технологического развития АПК Российской Федерации на период до 2030 года: основные положения (проект)



Доклады по приоритетным направлениям:

- ◆ Биотехнологии
- ◆ Медицина и здравоохранение
- ◆ Новые материалы и нанотехнологии
- ◆ Рациональное природопользование
- ◆ Энергоэффективность и энергосбережение
- ◆ Информационно-телекоммуникационные технологии
- ◆ Транспортные и космические системы



Основополагающие принципы стратегии

1

Сохранение и укрепление лидирующих позиций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в системе национального и международного аграрного образования.

2

Единство образовательной, научной и инновационной деятельности Университета с учетом тенденций развития АПК.

3

Подготовка специалистов для высокотехнологичного сельского хозяйства.

4

Обучение в системе «Исследования – технологии – менеджмент».

5

Развитие научно-педагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень развития образования и науки.



SWOT-анализ Университета

S («*strengh*») - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)

- S1** мировая известность и авторитет вуза;
- S2** аграрная специализация университета в условиях повышенного внимания к АПК;
- S3** ведущие научные школы по приоритетным направлениям развития АПК, регулярное проведение публичных научных мероприятий и школ;
- S4** развитая интеграция разных уровней высшего образования;
- S5** относительно высокая обеспеченность научными и педагогическими кадрами высшей квалификации;
- S6** наличие многолетнего успешного опыта международного сотрудничества;
- S7** относительно хорошая обеспеченность обучения специализированными аудиториями с необходимой информационно-компьютерной техникой;
- S8** высокая обеспеченность дисциплин ООП всех направлений и специальностей учебной и учебно-методической литературой;
- S9** наличие внутривузовской системы менеджмента качества;
- S10** наличие университетского кампуса с хорошими условиями проживания, физического развития и культурного досуга.

W («*weakness*») – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)

- W1** низкий уровень взаимодействия с передовыми предприятиями, агробизнесом;
- W2** низкий уровень финансового обеспечения Университета в условиях Московского региона, в т.ч. ограниченное финансирование научных исследований из бюджетных и иных источников;
- W3** отсутствие современного исследовательского оборудования в большинстве лабораторий и на кафедрах;
- W4** ограниченные возможности воспитания и привлечения в Университет кадров высшей квалификации по причине относительно низкой оплаты труда в среде московских вузов;
- W5** пассивное отношение большинства преподавателей к ведению научной и экстеншн деятельности;
- W6** быстро устаревающие и слабо обновляемые информационно-компьютерная техника и программное обеспечение;
- W7** несоответствие организационно-управленческой структуры Университета требованиям эффективного менеджмента;
- W8** невысокий уровень готовности ППС и других работников Университета к внедрению передовых информационно-коммуникационных и образовательных технологий.

SWOT-анализ Университета

O («*opportunity*») – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)

O1 импортозамещение как катализатор опережающего развития АПК России и регионов страны;

O2 заинтересованность агробизнеса в высокопрофессиональных специалистах;

O3 реформа российского ВО и стремление государства обеспечить соответствие уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям;

O4 зарождающиеся тенденции ускоренного развития отраслей АПК, в том числе на территории Московской агломерации;

O5 реализация инновационной стратегии развития АПК РФ, в том числе в московском регионе;

O6 долговременные партнёрские отношения с ведущими научными и образовательными центрами, органами власти, бизнес-структурами.

T («*treat*») – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)

T1 экономический кризис в России и его воздействие на финансирование и инфраструктуру образовательной среды;

T2 негативные изменения во внешней среде (обострение социально-экономических условий, ухудшение демографической ситуации);

T3 недостаточная агропромышленная специализация московского региона;

T4 высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг в Москве в условиях демографического провала;

T5 низкий уровень финансового обеспечения высшего аграрного образования;

T6 нестабильность доходов населения (в первую очередь, сельского) и хозяйствующих (в т. ч. в АПК) субъектов, выступающих заказчиками квалифицированных кадров.



Стратегические направления (приоритеты) развития

- 1 Совершенствование содержания подготовки и переподготовки специалистов для обеспечения продовольственной и экологической безопасности страны; воспитание специалиста с активной гражданско-патриотической позицией, приумножающего исторические традиции «Тимирязевки».
- 2 Развитие академической научно-исследовательской среды.
- 3 Формирование единого университетского инновационного образовательного пространства.
- 4 Оптимизация системы управления университета и совершенствование кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.
- 5 Модернизация научно-образовательной и просветительской инфраструктуры, имущественного комплекса университета.





Этапы реализации Стратегии

I этап
«МОДЕРНИЗАЦИЯ»
2017-2020 годы

II этап
**«ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ
РАЗВИТИЕ»**
2021-2025 годы

III этап
**«МЕЖДУНАРОДНОЕ
ЛИДЕРСТВО»**
2026-2030 годы

1

«Совершенствование содержания подготовки и переподготовки специалистов...»

Этап	2017-2020	2021-2025	2026-2030
Задачи этапа	Создание системы оперативного изменения образовательных программ в соответствии с меняющимися потребностями агропромышленного комплекса	Совершенствование системы оперативного изменения образовательных программ в соответствии с меняющимися потребностями агропромышленного комплекса (АПК)	Переход к системе опережающего изменения образовательных программ в соответствии с перспективными потребностями АПК
Мероприятия	Модернизация существующих образовательных программ (далее – ОП) в области АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли	Актуализация модернизированных ОП в области АПК с целью их ориентации на стратегическое развитие отрасли	Развитие и международная аккредитация англоязычных образовательных программ, гармонизация их содержания с программами ведущих вузов
	Создание новых ОП в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК	Создание англоязычных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, гармонизация их содержания с программами ведущих аграрных университетов мира	Вхождение в международные сетевые программы высшего и дополнительного образования
	Формирование учебных планов с учетом необходимости повышения уровня экономической, организационно-управленческой и предпринимательской подготовленности специалистов	Актуализация в ОП компонентов, нацеленных на формирование понимания новых глобальных трендов в области АПК	Образовательный ориентир на поствузовское образование: образование как способ жизни (а не как обучение), нахождение аутентичности

Оптимизация образовательных программ (ОП)

Модернизация существующих ОП (2017-2020)

- переработка ОП с учетом требований проф. стандартов;
- формирование ОП, направленных на подготовку специалистов для сельского хозяйства, отвечающих современным требованиям развития техники, технологий и управления.

Актуализация модернизированных ОП в области АПК (2020-2025)

- создание и реализация сопряженных ОП по уровням проф. образования;
- интенсивное использование электронного обучения и формирование электронного портфолио выпускников.

Развитие и международная аккредитация англоязычных образовательных программ (2026-2030)

- реализация совместных ОП с зарубежными аграрными вузами;
- развитие системы профессионально-общественной аккредитации ОП с признанием ведущими международными центрами и агентствами.

Создание новых ОП в сферах опережающего развития

- оптимизация структуры ОП и учебных подразделений Университета;
- реализация совместных образовательных программ с зарубежными аграрными вузами.

Создание англоязычных программ

- реализация совместных ОП с зарубежными аграрными вузами;
- внедрение ОП на иностранных языках с привлечением иностранных студентов.

Вхождение в международные сетевые программы

- реализация современных учебных курсов, дисциплин (модулей), в том числе по международным программам на иностранных языках;
- комплексная реализация совместных образовательных программ с зарубежными аграрными вузами и дальнейшая унификация ОП;
- обучение в течение семестра и более в зарубежных вузах в рамках включенного обучения не менее 10% студентов Университета.

Формирование учебных планов

- унификация перечня дисциплин по выбору в разделах вариативных частей профилей и магистерских программ направлений подготовки, в целях исключения дублирования и сокращения числа сходных ОП;
- оптимизация и укрупнение учебных дисциплин, развитие модульной системы обучения по направлениям подготовки (специальностям);
- внедрение единой общеуниверситетской бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

Формирование понимания новых глобальных трендов в области АПК

- внедрение и поэтапный переход на модульные учебные планы;
- развитие новых образовательных технологий преподавания учебных модулей (дисциплин и практик);
- совершенствование и развитие системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аграрного профиля.

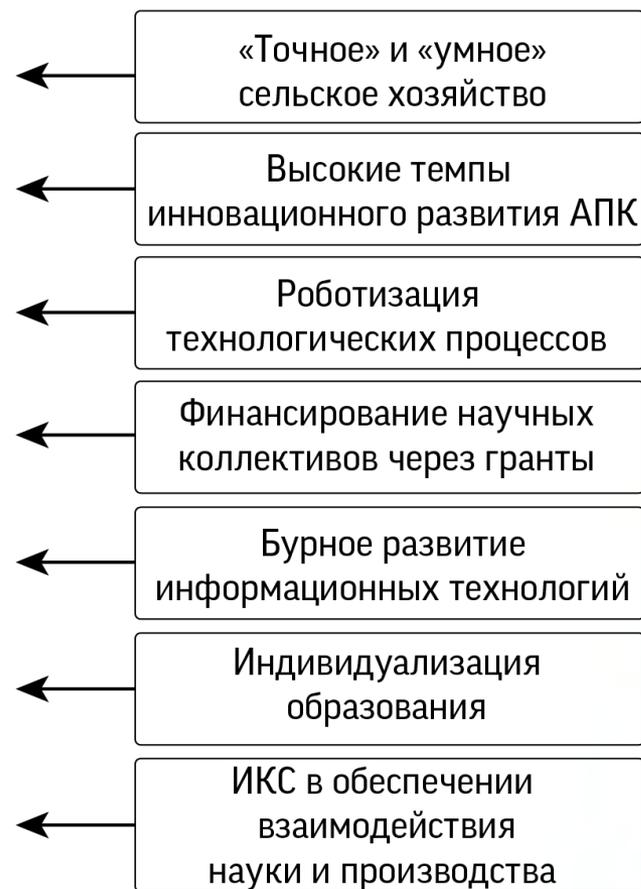
Образовательный ориентир на непрерывное образование

- совершенствование системы обучения на основе модульных учебных планов;
- внедрение новых образовательных технологий объединяющих фундаментальную теоретическую подготовку студентов с практическими навыками на основе мировых тенденций образования в аграрной сфере.

Этап	2017-2020	2021-2025	2026-2030
Задачи этапа	Формирование среды для генерирования новых знаний и идей (новаций) и условий для трансфера технологий	Совершенствование механизмов и развитие среды для генерирования новых знаний и трансфера технологий	Создание исследовательского и инновационного центра мирового уровня в области сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук
Мероприятия	Создание современной научной базы по приоритетным научно-технологическим направлениям (12 кластеров) развития АПК и социально-экономического центра обеспечения (2 кластера) – НОИК	Создание национальной системы распространения знаний в агросфере	Достижение научной базы вуза уровня международных научных центров в области аграрных наук
	Организация ресурсных центров и центров концентрации передовых исследований, восстановление коллекций сельскохозяйственных культур, пород животных и т.п. «Тимирязевской» селекции	Развитие ресурсных центров и центров концентрации передовых исследований	Выполнение научных исследований на мировом уровне, достижение востребованности ресурсных центров, центров концентрации передовых исследований, института трансфера технологий до международного уровня
	Развитие инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок	Развитие партнерства и деятельности совместных команд исследователей университета и ведущих научных и образовательных организаций	Развитие инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок, создание СП с отечественными и зарубежными ПАПК
		Развитие института трансфера технологий по приоритетным НТ направлениям АПК	



Стратегический ориентир «Наука ↔ образование ↔ бизнес»





Коммерциализация результатов научных исследований



Уровни приоритетных научных направлений (школ) университета

МИРОВОЙ	МАКРО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ	НАЦИОНАЛЬНЫЙ
агроэкология, изменения климата, экология почв и моделирование экосистем	генетика и биотехнология сельскохозяйственных растений	машины, технологическое оборудование и технологии АПК
селекция овощных культур	системный анализ использования агрохимикатов в соответствии с международными стандартами ОЭСР	точное земледелие, управление продукционным процессом в растениеводстве
использование метаболических изотопных эффектов при исследованиях фотосинтеза и механизмов клеточных превращений	устойчивое развитие сельских территорий	природообустройство и водопользование



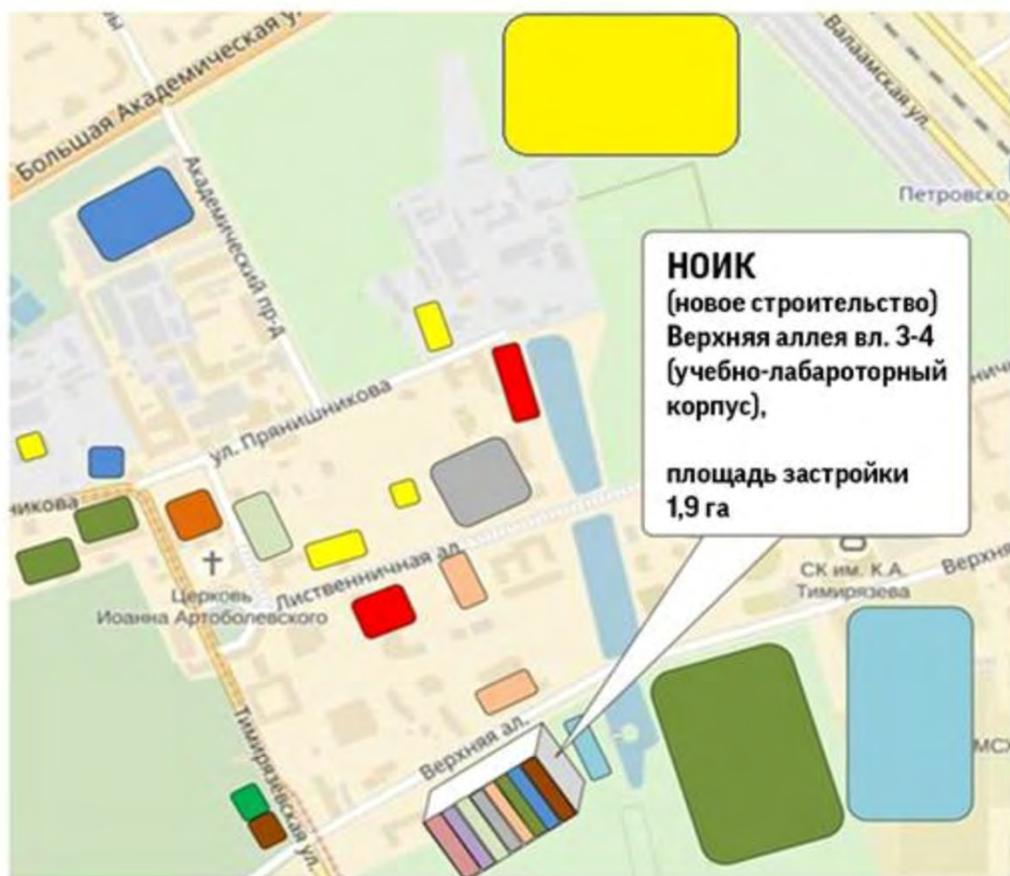


«Формирование единого университетского инновационного образовательного пространства»

2017-2020	2021-2025	2026-2030
Становление инновационной образовательной среды	Модернизация инновационной образовательной среды	Опережающее развитие инновационной образовательной среды
Организация форсайт-центра Университета как центра конструирования желаемого будущего	Прогностическая деятельность форсайт-центра Университета	Институализация университетского форсайт-центра как общесистемного для российского аграрного образования и др.
Создание базовых кафедр (пилотные проекты)	Становление сети базовых кафедр	Развитие сети базовых кафедр
Организация лабораторий (центров), «авторских мастерских»	Развитие сети лабораторий, «авторских мастерских»	Развитие сети лабораторий (центров), «авторских мастерских»
Создание лаборатории дистантных технологий; реализация пилотных проектов ОПОП ВО с использованием дистантных технологий	Модернизация лаборатории дистантных технологий; встраивание в образовательный процесс виртуальных информационных технологий.	Развитие дистантных и виртуальных технологий в образовательном процессе.
Создание центра каталогизации образовательных ресурсов на иностранных языках, реализация пилотных ОПОП на английском языке	Внедрение симуляторов в образовательный процесс.	Совершенствование системы симуляторов
Организация выставочно-демонстрационного комплекса по агротехнологиям и агроинженерии	Развитие центра каталогизации образовательных ресурсов на иностранных языках; разработка и реализация ОПОП на английском языке как для иностранных, так и для российских обучающихся	Развитие центра каталогизации образовательных ресурсов на иностранных языках
Участие в национальных российских рейтингах	Лидерство в национальных российских рейтингах, участие в страновых рейтингах (в т.ч. THE, QS, QSUR)	Лидерство в национальных российских/ страновых рейтингах
Проведение информационных кампаний		Устойчивая система информационных кампаний (теле- и радиопрограмм, интервью)



Схема университетского научно-образовательного инновационного комплекса (агротехнопарк)



НОИК
(новое строительство)
Верхняя аллея вл. 3-4
(учебно-лабораторный корпус),
площадь застройки
1,9 га

кластеры

- Информационные технологии (IT) и радионавигация в сельском хозяйстве
- Селекция, генетика, биотехнология с/х растений
- Центр стартапов и коммерциализации технологий (ЦСКТ)
- Центр финансово-экономической и информационной безопасности АПК
- Консалтинг и маркетинг - комплекс
- Центр экономических исследований и услуг
- Машины, технологическое оборудование и технологии АПК
- Агрохимические технологии
- Экосады Тимирязевки
- Растительный белок
- Корпус воды
- Здоровое питание

Электронный университет как информационно-аналитическая система управления образовательной, научной, инновационной и хозяйственной деятельностью университета

2017-2020	2021-2025
Создание «Электронного университета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»	Развитие «Электронного университета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»
электронная библиотека образовательного контента с персональными треками	электронный архив Тимирязевки
электронный документооборот, электронная бухгалтерия, электронная контрактная служба, электронное расписание и электронный деканат	электронная многопрофильная библиотека образовательного контента с персональными треками, замена бумажных учебников на электронные
информационный интернет-портал для размещения учебных кейсов и актуальной информации и мобильного приложения на платформах Android, iOS, Windows Phone, освещающих деятельность вуза	большая база (BD) знаний Тимирязевки, в которой хранится вся поддающаяся оцифровке информация (в том числе по музеям, объектам исторического и культурного наследия, научным (инновационным) подразделениям и описание технологий), размещена в глобальной сети и доступна из любой точки планеты
универсальный идентификатор личности (обучающегося и сотрудника) в Интернете	портал с доступными учебными кейсами и возможностью просмотра всех событий и мероприятий вуза в режиме «Online»
продвинутые технологии в административно-хозяйственной деятельности вуза: ШПД-технологии (широкополосный высокоскоростной доступ в Интернет, преимущественно беспроводной); SMART – технологии и RFID – технологии; сенсорные интерфейсы	многофункциональная (образовательная, научно-исследовательская, просветительская (с участием музеев), геолокационная и др.) навигационная система Тимирязевки в 3D-формате
технологии «умного дома» и новые «умные» материалы в инновационно-образовательном процессе и хозяйственной деятельности вуза	корпоративный агропромышленный Университет при активном участии одной из ведущих ИКТ-компаний России

Электронный университет как информационно-аналитическая система управления образовательной, научной, инновационной и хозяйственной деятельностью университета



4

«Оптимизация системы управления университета и совершенствование кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности»

2017-2020	2021-2025	2026-2030
Оптимизация системы управления	Совершенствование системы управления	Актуализация системы управления
Совершенствование кадрового потенциала	Формирование передового кадрового потенциала	Развитие передового кадрового потенциала
Формирование системы повышения профессионального уровня преподавателей и работников	Развитие системы повышения профессионального уровня преподавателей и работников	Развитие системы профессионального уровня преподавателей и работников
Повышение социального статуса и материального благосостояния преподавателей и работников	Повышение социального статуса и материального благосостояния преподавателей и работников	Повышение социального статуса и материального благосостояния преподавателей и работников



Оптимизация системы управления и совершенствование кадрового обеспечения

Условия:

- ◆ квалифицированный профессорско-преподавательский состав, научный и учебно-вспомогательный персонал;
- ◆ профессиональный административно-управленческий персонал;
- ◆ талантливые обучающиеся, ориентированные на овладение соответствующими компетенциями по профилю обучения.

Реализация:

- ◆ формирование нового облика преподавателя;
- ◆ повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава;
- ◆ сокращение численности административно-управленческого и обслуживающего персонала;
- ◆ повышение эффективности административно-управленческого аппарата.

Результат:

формирование построенной на знаниях уникальной среды и инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов.



Оптимизация системы управления и совершенствование кадрового обеспечения

- ◆ Формирование современных профессиональных требований к преподавателям, конкурсный отбор персонала;
- ◆ Оценка трудового потенциала персонала и аттестация кадров;
- ◆ Адаптация молодых специалистов;
- ◆ Разработка и внедрение информационной системы включения молодых специалистов в кадровый резерв на вышестоящие и смежные должности;
- ◆ Создание условий для непрерывного профессионального роста;
- ◆ Мотивация и стимулирование деятельности работников;
- ◆ Мониторинг качества трудовой жизни.





Формирование нового облика преподавателя

профстандарт

эффективный контракт

переподготовка и подготовка с учетом современных требований объединений работодателей





5 «Модернизация научно-образовательной и просветительской инфраструктуры, имущественного комплекса университета»

2017-2020	2021-2025	2026-2030
Создание элементов электронной научно-образовательной структуры и инфраструктуры вуза	Развитие элементов электронной научно-образовательной структуры и инфраструктуры вуза	Формирование электронно-интеллектуальной научно-образовательной структуры и инфраструктуры вуза под потребности «цифрового поколения» (digital natives)
Организационное оформление действующего комплекса земельных участков	Развитие и эффективное использование земельного комплекса	Развитие эффективно действующего земельного комплекса
Модернизация действующего имущественного комплекса зданий и сооружений	Развитие имущественного комплекса зданий и сооружений	Развитие и модернизация имущественного комплекса зданий и сооружений
Создание системы комплексной безопасности	Развитие системы комплексной безопасности	Достижение системой комплексной безопасности уровня мировых стандартов
Модернизация действующего культурно-просветительского комплекса	Опережающее развитие культурно-просветительского комплекса	Создание культурно-просветительского комплекса университета мирового уровня



Основные направления использования земельных участков в Москве

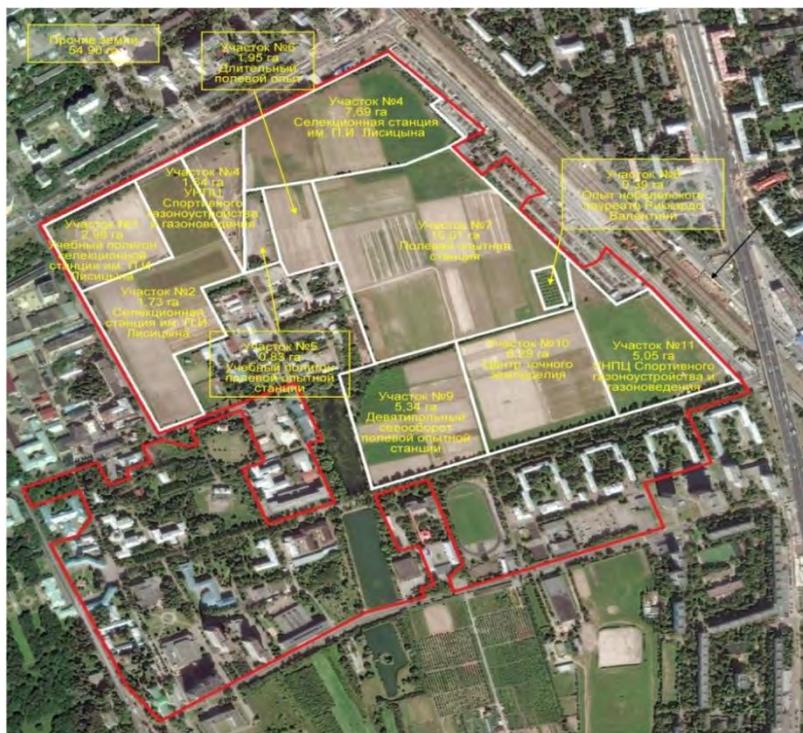


Генеральный участок I по адресу:
г. Москва, ул. Тимирязевская, вл. 42,
кадастровый номер 77:09:0003008:60,
общая площадь 60,83 га. Участки №№ 1-11.

- № 1 (6,34 га) Лаборатория плодородства
- № 2 (1,36 га) Управление по благоустройству и озеленению
- № 3 (1,83 га) Факультет «Процессы и машины в агробизнесе», факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
- № 4 (1,52 га) Лаборатория плодородства
- № 5 (2,12 га) Факультет почвоведения, агрохимии и экологии
- № 6, 1.6/1 и 1.6/2 (0,78 га) Институт природообустройства им. А.Н. Костякова
- № 7 (2,57 га) Факультет «Процессы и машины в агробизнесе»
- № 8 (1,52 га) Лаборатория агроэкологического мониторинга (ЛАМП)
- № 9 (2,94 га) УНПЦ спортивного газонного обустройства и газоноведения
- № 10 (20,68 га) Лаборатория плодородства
- № 11 (8,68 га) Конноспортивный комплекс



Основные направления использования земельных участков в Москве



Генеральный участок II по адресу:
г. Москва, ул. Тимирязевская, вл. 52,
кадастровый номер 77:09:0003005:15,
общая площадь 106,52 га. Участки №№ 1-11.

- № 1 (2,98 га) Учебный полигон селекционной станции имени П.И. Лисицына
- № 2 (7,73 га) Селекционная станция имени П.И. Лисицына
- № 3 (1,64 га) УНПЦ Спортивного газоустройства и газоноведения
- № 4 (7,69 га) Селекционная станция имени П.И. Лисицына
- № 5 (0,83 га) Учебный полигон полевой опытной станций
- № 6 (1,95 га) Длительный полевой опыт
- № 7 (15,01 га) Полевая опытная станция
- № 8 (0,39 га) Опыт нобелевского лауреата Рикардо Валентини (ЛАМП)
- № 9 (5,34 га) Девятипольный севооборот полевой опытной станции
- № 10 (6,29 га) Центр точного земледелия
- № 11 УНПЦ Спортивного газоустройства и газоноведения



Основные направления использования земельных участков в Москве



Генеральный участок III по адресу:
г. Москва, ул. Тимирязевская, вл. 49,
кадастровый номер 77:09:0003009:4,
общая площадь 363,9 га. Участки №№ 1-8.
№ 1 (248,68 га) УНКЦ «Лесная опытная дача»
№ 2 (20,17 га) УНПЦ «Овощная станция имени В.И.
Эдельштейна»
№ 3 (15,21 га) Лаборатория плодородства
№ 4 (12,41 га) Дендрологический сад
имени Р.И. Шредера
№ 5 (25,62 га) Исторический парк
№ 6 (2,62 га) Лаборатория защиты растений
№ 7 (0,76 га) Учебно-производственный
животноводческий комплекс
№ 8 (2,19 га) Ботанический сад

Территория РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева - 555,54 га



Калужский филиал



Калужская обл., г. Калуга, ул. Вишневого,
д. 27

3 земельных участка

Общая площадь 94,15 га





Учебно-опытное хозяйство «Муммовское» МСХА имени К.А. Тимирязева



Саратовская область, Аткарский район,
д. Ершовка

кадастровый номер 64:03:000000:0017
общая площадь 56,7 га

кадастровый номер 64:03:000000:0016
общая площадь 4770,5 га



Земельные участки в регионах России

№ п/п	Адрес	Кадастровый номер	Площадь, га
1	Московская обл., Ногинский р-н. , пос. Вишняковские дачи	50:16:0000000:70	4,14
2	Московская обл. , г. Солнечногорск, ул. Октябрьская, д. 1/1	50:09:0080607:170	0,61
3	Московская обл. , Сергиево-Посадский р-н, д.Селково	50:05:0000000:240	0,61
4	Калужская обл., г. Калуга, д. Белая	40:26:000109:2	85,34
5	Калужская обл., г. Калуга, ул. Вишневого, д. 27.	40:26:000395:449	7,34
6	Калужская обл., г. Калуга, ул. Вишневого, д. 27.	40:26:000395:24	1,43
7	Саратовская обл., Аткарский район	64:03:000000:0016	4770,5
8	Саратовская обл., Аткарский район, д. Ершовка	64:03:000000:0017	56,7
9	Тверская обл. , р-н. Калязинский, с/п. Старобисловское, д. Сужа	69:11:000022:0006	15,0
	Итого:		4941,7

«Культурно-просветительский комплекс Тимирязевки»

2017-2020

2021-2025

Модернизация действующего культурно-просветительского комплекса Университета

Опережающее развитие культурно-просветительского комплекса Университета

оптимизация и модернизация сети музеев Тимирязевки

мировое признание музеев РГАУ-МСХА и вхождение университетской сети музеев в международные музейные сообщества

создание выставочно-демонстрационного комплекса (ВДК) РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

развитие выставочно-демонстрационного комплекса (ВДК) Университета; адаптация ВДК и его услуг к привлечению зарубежных экспонентов и посетителей, а также к участию в демонстрационно-выставочной деятельности за рубежом

создание экскурсионно-выставочного бюро с разработкой тематических маршрутов по университетскому кампусу, Историческому парку, музеям, опытным полям и Лесной даче

развитие экскурсионно-выставочного бюро с многообразной программой тематических маршрутов

создание молодежного эколого-просветительского клуба «Москва в гармонии с природой»

деятельность международного молодежного эколого-просветительского клуба «Москва в гармонии с природой»

организация клуба москвичей-любителей «городского» сельского хозяйства «Дача в большом городе»

деятельность клуба москвичей-любителей «городского» сельского хозяйства «Дача в большом городе»;

разработка и внедрение элементов интерактивной информационной среды в деятельность музеев и выставочных объектов университета

совершенствование интерактивной информационной среды в деятельности музеев и выставочных объектов университета



«Культурно-просветительский комплекс Тимирязевки»



Мемориальный музей-квартира К.А. Тимирязева



Почвенно-агрономический музей имени В.Р. Вильямса



Исторический музей РГАУ-МСХА



Научно-художественный музей коневодства



Источники финансирования реализации Стратегии

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Снижение затрат

Увеличение доходов

субсидии в т.ч. на иные цели	оптимизация структуры Университета и численного состава сотрудников	рост объемов НИР
участие в выполнении отраслевых ФЦП и региональных программ	эффективное использование имущественного комплекса	производственно-инновационная деятельность с участием бизнес структур
	ресурсосбережение	рост контингента иностранных обучающихся
	внедрение электронного Университета	коммерциализация бренда вуза



Основные результаты реализации Стратегии

достижение международного лидерства в аграрном образовании, научно-исследовательской и инновационной деятельности

ведущая роль вуза в крупных междисциплинарных проектах, в формировании высокой академической мобильности, культуры и стандартов научной продуктивности

развитие инфраструктуры сетевого взаимодействия

трансфер технологий

формирование саморазвивающейся научно-педагогической среды

создание гибкой системы подготовки кадров по новым направлениям (безопасность продуктов питания, роботизация АПК, производство сырья и продовольствия с заданными свойствами для функциональных продуктов)

формирование биопозитивной среды и культурно-просветительского комплекса в Московской агломерации



Выпускник Тимирязевки

- ◆ обладает высокими профессиональными компетенциями, широким кругозором, практическими навыками работы в смежных областях сельского хозяйства;
- ◆ является востребованным на российском и международном уровнях;
- ◆ обладает высоким уровнем социальной и профессиональной мобильности, конкурентоспособности и адаптации к стремительно меняющимся условиям жизни, легко и уверенно отвечает на профессиональные запросы государства и мирового сообщества;
- ◆ имеет собственную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности;
- ◆ культурно и духовно развит, уважительно относится к традициям Университета и государства, придерживается принципов преемственности поколений;
- ◆ имеет твердую гражданскую позицию, уважает Конституцию, государственную символику и законы Российской Федерации.





В обсуждении Стратегии и отдельных ее положений приняли участие:



Ученый совет Университета



Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)



Министерство сельского хозяйства РФ



Профессиональные союзы и объединения



Ведущие специалисты различных отраслей АПК



Министерство сельского
хозяйства
Российской Федерации



Российский государственный
аграрный университет -
МСХА имени К.А. Тимирязева

Спасибо за внимание!

Адрес: 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49

Тел.: 8 (499) 976-0480; **Факс:** 8 (499) 976-0428

E-mail: info@timacad.ru

2016 г.